



GYMNÁZIUM **POD SVATOU HOROU**
261 01, Příbram II, Balbínova 328
gshpb@gshpb.cz, ☎ 318621935

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013





Úžasné divadlo fyziky - prednáška

1 Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium pod Svatou Horou
Adresa školy	Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328
Zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	61100404
IZO	042728851

Telefonní čísla školy	318 621 935	318 679 020	318 679 021
Fax	318 679 022		
E-mail	gshpb.gshpb.cz		
Web	www.gshpb.cz		
Ředitel školy	Mgr. Pavel Sedláček	318 679 021	
Statutární zástupce	Mgr. Pavel Karnet	318 679 025	

Školní rada	Ing. Roman Smitka	předseda	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Jiřina Kaiserová	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje
	Ing. Vojtěch Rod	člen	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Mgr. Eva Šálková	člen	zvolený zástupce učitelů
	RNDr. Jaromír Karel	člen	zvolený zástupce učitelů

Datum poslední změny zařazení do sítě škol	1. 9. 2010
--	------------

2 Charakteristika školy

ŠVP	7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole 7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky
Poskytované vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Právní forma	Samostatný právní subjekt
Forma hospodaření	Příspěvková organizace

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování, výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobyty žáků a tematické pobyty (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Péči o žáky v době mimo vyučování se rozumí poskytování stravování a vytváření podmínek pro jejich přípravu na výuku a pomoc při rozvíjení zájmové činnosti.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol může ředitel školy stanovit, že se žáci nebo uchazeči přijímají na základě přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky pro následující školní rok se konají nejdříve v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu zašle písemně ředitel školy žákovi nebo uchazeči anebo jeho zákonnému zástupci do sedmi dnů po termínu konání přijímací zkoušky. V případě, že se přijímací zkoušky nekonají, zašle ředitel školy rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu do sedmi dnů po rozhodnutí, nejdříve však v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou školní sportovní klub, knihovna, 7 učeben s interaktivní tabulí, dvě učebny informatiky s přístupem na internet. Studenti mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu a podle učebních plánů a učebních osnov.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Naše škola má čtyři a šest ročníků.

Škola vykonává doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

3 Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)						
Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	042728851	300	213	213	17,4	213

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	136	6	23
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	77	4	19
Celkem	213	10	21

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2012/2013	Zařazení do ročníku	Předchozí působiště
1	1. C	Gymnázium Příbram
1	2. C	Gymnázium Karla Čapka Dobříš

Cizí státní příslušníci	Ze zemí EU	Ostatní
4	1	3

Dojíždějící z jiných krajů	
Počet	Kraj
6	Praha
5	Jihočeský
1	Jihomoravský
1	Karlovarský
1	Plzeňský

5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	5
Autismus	0

Žáci vzdělávající se podle IVP		
Počet	Nadaní	Se zdravotním postižením
1	0	1

6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou

čtyřleté studium	<p>1. Přijímací řízení vychází z hodnocení práce na ZŠ. 2. Hlavním kritériem pro přijetí je pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ. 3. V prvním kole přijímacího řízení budou přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa. 4. Na základě bodového hodnocení bude sestaveno pořadí (sestupně). 5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:</p> <p>a) Budou-li mít uchazeči stejný počet bodů, rozhodne o pořadí průměr známek z 1. cizího jazyka, českého jazyka a matematiky. b) Nerozhodne-li se podle předchozího bodu, rozhodne o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak bude přihlédnuto ke známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky. c) Pokud se nerozhodne ani podle bodu b), o pořadí rozhodne vyšší počet bodů za účast v soutěžích.</p> <p>Bodové hodnocení: 1. Vysvědčení a hodnocení ze ZŠ max. 50 b. $BODY = (300 - \text{Průměr} * 100) / 4$ 2. Výstupní hodnocení ze ZŠ max. 4 b. 3. Aktivita ve školních soutěžích max. 16 b. účast ve školním kole soutěží 2 b., účast v okresním kole soutěží 4 b., účast v krajském kole soutěží 6 b., účast v republikovém kole soutěží 8 b. celkem max. 70 b. Poznámka: účast v soutěžích doloží uchazeči kopii diplomu nebo účastnického listu, potvrzením školy nebo jiným vhodným způsobem</p>
šestileté studium	<p>1. Přijímací řízení se skládá z hodnocení práce na ZŠ a z výsledků vstupního pohovoru. 2. Na základě bodového hodnocení bude sestaveno pořadí (sestupně). 3. V prvním kole přijímacího řízení budou přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa. 4. V případě stejného bodového součtu je prioritní vyšší počet bodů za hodnocení práce na ZŠ. 5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:</p> <p>a) Budou-li mít uchazeči stejný počet bodů, rozhodne o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak bude přihlédnuto ke známce z matematiky. b) Pokud se nerozhodne ani podle bodu a), rozhodne o pořadí známka z prvního cizího jazyka</p> <p>Bodové hodnocení: 1. Vysvědčení a hodnocení ze ZŠ max. 50 b. $BODY = (300 - \text{Průměr} * 100) / 4$ 2. Vstupní pohovor max. 20 b. Celkem max. 70. b.</p>

6.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolení počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných.	kladně vyřiz.	
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	25	24	6	6	0	0	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	44	31	0	0	0	0	1
Celkem	69	55	6	6	0	0	2

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	210
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	167
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,25
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,9/0,46

V náhradním termínu byla hodnocena 1 žákyně (vysoká absence), opravných a komisionálních zkoušek se zúčastnilo 8 žáků (v závěru 2. pololetí byli hodnoceni stupněm nedostatečný).

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2011/2012:

Druh zkoušky	Počet žáků	Obor	Ročník	Předmět	Výsledek	
Opravná zkouška dle § 69, odst. 7	2	79-41-K/61	2.	ANJ	dobry	
			5.	FYZ	nedostatečný	
				DEJ	nedostatečný	
	6	79-41-K/41	2.	KAJ	dobry	
				ANJ	dostatečný	
			3.	ANJ	nedostatečný	
				DEJ	dostatečný	
				DEJ	nedostatečný	
			4.		PRO	chvalitebný
					MAT	nedostatečný
Zkouška k doplnění podkladů	1	79-41-K/61	4.	MAT	dobry	
				KAJ	nedostatečný	
				ANJ	dostatečný	
	1	79-41-K/41	4.	PRO	nedostatečný	

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k VŠ	25	6	19	0
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	18	7	12	1
Celkem	43	13	31	1

V září konali maturitní zkoušku 3 žáci, a to 2 žáci v náhradním termínu, 1 v termínu opravném. Všichni žáci u maturitní zkoušky prospěli.

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K61 gymnázium	129	3	0
7941K41, gymnázium	77	1	0

V průběhu školního roku bylo uděleno 27 důtek třídního učitele, 17 důtek ředitele školy. Nikdo nebyl ze školy vyloučen. Dále bylo uděleno 57 pochval třídního učitele a 3 pochvaly ředitele školy.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K61	25	25	0	0	0
7941K41	17	17	0	0	0

Během školního roku opustilo školu 8 žáků. 4 odešli na jinou školu, 2 zanechali studia, 2 studium přerušili.

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
7941K61	27	0
7941K41	14	1
Celkem	41	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	213	14	10	23	15
FRJ	62	4	9	23	15
NEJ	140	8	11	23	18
RUJ	11	1	11	11	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	7	6	1	0	0
FRJ	3	3	0	0	1
NEJ	3	3	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání byla v tomto školním roce standardně velmi vysoká. Již tradičně dosahují lepších výsledků žáci víceletého oboru. Žáci čtyřletého oboru mají díky povinnému předmětu v angličtině hlubší znalosti v této oblasti.

Devět vyučujících je držitelem certifikátu potřebného pro zkoušení u ústní části společné části maturitní zkoušky, čtyři z nich jsou proškoleni i pro hodnocení žáky s PUP.

12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úspěchy v oblasti ICT
Ve škole byly využívány dvě počítačové učebny jak pro výuku informatiky i pro výuku jazyků a dalších předmětů
7 učeben (mimo učebny IVT) je vybaveno interaktivními systémy
V různých předmětech jsme využívali on-line e-learningový portál Škola za školou
Byl elektronicky zpracován a upraven školní vzdělávací plán
Škola pracuje s elektronickou třídní knihou a elektronickým výkazem
Škola pracuje s elektronickým informačním systémem

Škola je velmi dobře vybavena informačními technologiemi. Vzhledem k instalaci počítačů ve všech třídách i ve vestibulu školy, je dostupnost pro žáky celodenní. Navíc mají žáci možnost v době polední přestávky pracovat v učebnách ICT. Úroveň pedagogů v oblasti ICT je rozdílná s ohledem na věkovou a oborovou strukturu. Jedna z učeben ICT je vybavena počítači z roku 2006. Jejich využívání je velmi intenzivní. Díky projektu EU - Peníze do SŠ došlo k modernizaci počítačů v 1 učebně.

13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
29/31	5/3,5	24/17,5	24/0	24	213

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	10	6	2	1	44
z toho žen	2	3	6	3	1	1	43

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	1	4	7	4

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	45	45
Anglický jazyk	54	54
Francouzský jazyk	12	12
Německý jazyk	24	24
Ruský jazyk	3	3
Občanská výchova	2	2
Základy společenských věd	13	13
Dějepis	20	20
Matematika	39	39
Zeměpis	16	16
Přírodopis	4	4
Biologie	13	13
Fyzika	17	17
Chemie	17	13
Informatika a výpočetní technika	16	16
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	8	8
Hudební výchova	4	0 ²
Konverzace v angličtině	10	10
Konverzace ve francouzštině	2	2
Zeměpis v angličtině	1	1
Základy společenských věd v angličtině	1	1
Společenské vědy v angličtině	2	2
Společenskovědní seminář	4	4
Seminář biologicko-chemický	2	2
Programování	2	2

Dramatická výchova	2	2
Seminář z historie	2	2
Zeměpisný seminář	2	2
Literární seminář	2	2
Matematický seminář	2	2
Celkem	363	355

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

² od ledna 2013 byla hudební výchova učena učitelem s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání

Personální změny ve školním roce 2011/2012		
Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu		Počet odchodů
Počet všech nových pracovníků	Počet nových absolventů PedF	
2	0	1

14 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			studium k prohlubování odborné kvalifikace
škola	zaměření	počet	škola	zaměření	počet	jednodenní a dvoudenní kurzy: 29
						vícedenní kurzy: 0
						komisař MZ: 1
						hodnotitel MZ PUP: 2
						Samostudium u všech učitelů s plným úvazkem činilo 12 dnů
Finanční náklady na DVPP v roce 2012:						2818,- Kč

15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a zájmová činnost
V tomto školním roce pracoval kroužek sportovní, dramatický, mediální, přírodovědný

Mimoškolní aktivity (exkurze,...)	
Královská cesta	Dne 26. 6. 2013 se zúčastnila třída 3.A jednodenní exkurze do Prahy. Při našem putování jsme se zastavili na nejvýznamnějších místech spjatých s naší historií, zde měli studenti vždy připravený krátký referát. Studenti měli možnost si spojit své znalosti z hodin českého jazyka a dějepisu s reálnými místy a na vlastní oči vidět, kudy kráčela naše nejstarší historie.
Návštěva Berlína	Ve dnech 31. května a 1. června jsme strávili dva dny v Německu. První den jsme navštívili Tropical Islands poblíž Berlína a mohli si užít vodních radovánek a obdivovat pestrou nabídku tropických rostlin a živočichů. Druhý den nás přivítalo hlavní město Německa Berlín. Od míst spjatých s historií Berlínské zdi jsme pokračovali k nejvýznamnějším památkám východní části Berlína – Braniborské bráně, Říšskému sněmu. Ulicí Pod Lipami jsme přišli až k Berlínskému domu a muzejnímu ostrovu. Na závěr naší cesty jsme nasáli atmosféru bývalé západní části Berlína v okolí Kurfürstendammu.
Studijní cesta do Bruselu	V květnu jsem se přihlásila na dvoudenní seminář na téma „Občanem v EU: Budoucnost a výzvy. Seminář byl velmi zajímavý. Oslovil mě zejména způsob prezentace EU pro studenty, který nám byl doporučen. Na základě účasti na tomto semináři jsem byla vybrána na studijní cestu do Bruselu. Ta se uskutečnila 24. - 26. 6. 2013 a stejně jako seminář byla velmi poučná a dobře připravená. Návštěva všech tří institucí EU (komise, parlament, rada) spolu se zajímavými besedami našich zástupců byla pro vyučující ZSV a OV velkým přínosem pro hodiny výuky.

Programy a projekty	
Comenius	Dvouletý multilaterální projekt Comenius 2012-2014 podpořený grantem EU pokračuje. Tématem naší práce je: „Who am I? Local, regional, national and international identity in a changing Europe / Kdo jsem? Místní, regionální, národní a mezinárodní identita v měnící se Evropě“. Snažíme se hledat odpovědi na otázky týkající se naší identity a zabýváme se problematikou migrace v měnící se Evropě s cílem ovlivnit myšlení a chování mladé generace v oblasti diskriminace, rasismu, předsudků a xenofobie, a to formou různých průzkumů, prezentací, fotografie, článků, map a plakátů . Pro tuto činnost bylo možno z tohoto grantu zakoupit nové PC a fotoaparát, který hojně využíváme při naší práci. Ve školním roce 2012/13 jsme absolvovali výjezdy do Turecka, Francie a Anglie, v letošním školním roce nás již v říjnu čeká návštěva studentů a učitelů z partnerských zemí a na jaře se podíváme do Španělska a Německa. Na tomto zajímavém projektu se podílejí nejen studenti klubu Comenius, který ke konci školního roku 2012/13 čítal 10 aktivních členů, ale i ostatní gymnazisté v rámci výuky, a to zejména při hodinách společenských věd, výtvarné výchovy a jazyků.
OPVK – DVPP	Projekt Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořený Evropským sociálním fondem, MŠMT a Středočeským krajem se realizoval v letech 2012/1013. Během jeho realizace došlo k vytvoření 10 nových produktů: 8 prezenčních vzdělávacích kurzů a 2 nových e-learningových modulů, jakožto distanční podpory prezenčního DVPP. Do projektu se zapojilo 29 zaměstnanců gymnázia: 27 učitelů, ředitel a zástupce ředitele. DVPP bylo zaměřeno na ICT a jazykovou vybavenost účastníků cílové skupiny a jejich osobnostní rozvoj. Všechny nabyté znalosti z projektových aktivit zúčastnění nadále využívají při své pedagogické činnosti. Z finančních prostředků projektu škola krom jiného pořídila 10 notebooků a interaktivní set.
EU – Peníze do SŠ	Do dvouletého Projektu EU – Peníze do SŠ se škola zapojila v září 2012. Projekt si klade za cíl zlepšit stav počátečního vzdělávání. V jeho rámci se naše škola pustila do 5 aktivit, konkrétně do inovace a zkvalitnění výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, do individualizace výuky v předmětech matematika, anglický jazyk, informační a výpočetní technika a do výuky společenských věd v anglickém jazyce. Z finančních prostředků projektu si škola zatím pořídila 20 PC a rozšířila informační systém.
Vektor	Testovací projekt je určený pro žáky 1. C, 3. A a 4. C a 6. A. Na základě srovnávacích testů se žáci dovedí svoji momentální úroveň znalostí z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Závěrečné ročníky zjistí i „posun“ svých znalostí, ke kterému během jejich studia na střední škole došlo. Naše škola se již tradičně nachází ve středu pole zúčastněných škol, nejlepších výsledků dosahují žáci v českém jazyce a v angličtině.
Den divadla 2012 pro ZŠ - Antická inspirace	Druhá část projektu Den divadla 2012, finančně

	podpořeného městem Příbram. Hráli jsme dvě představení pro cca 800 žáků základních škol z Příbrami a okolí.
Den divadla 2013- Karel Čapek	První část projektu Den divadla 2013, finančně podpořeného městem Příbram. Všechny třídy mimo maturitních ročníků si připravily krátká představení z Čapkova díla, dramatický soubor uvedl představení Ze života hmyzu, které upravil a režíroval Robert Tyleček, herec Divadla Antonína Dvořáka v Příbrami. Představení se hrála na velké scéně příbramského divadla. Nad projektem převzal záštitu Památník Karla Čapka, který oslavil tento rok 50 let od svého založení.
Psychosomatická kondice 2012	Projekt Gymnázia pod Svatou Horou finančně podpořený Fondem sportu, volného času a primární prevence Středočeského kraje. Během 1. pololetí školního roku 2012 navštívili naši studenti několik víkendových seminářů, které jim pomohli zlepšit jejich psychosomatickou kondici. Semináře herectví, pantomimi, pohybu, rétoriky, improvizace, hlasu a loutek, byly vedeny zkušenými lektory.
Mladé a experimentující divadlo 2012	Projekt Gymnázia pod Svatou Horou finančně podpořený Fondem kultury Středočeského kraje. Během roku 2012, uvedlo Gymnázium pod Svatou Horou několik přivezených představení mladého a experimentujícího divadlo z Karlových Varů, Plzně, či Prahy. Dramatický soubor Gymnázia pod Svatou Horou uvedl světovou premiéru hry Problém od současné slovenské autorky Zuzy Ferenczové. Škola také díky tomuto grantu získala mobilní elevaci pro školní divadlo.

Soutěže				
Počet studentů	Soutěž	Dosažený výsledek		
		Nejvyšší dosažené kolo	Jméno úspěšného studenta	Umístění
10	Rychlobruslení	okresní		1., 2.
10	Obratnost na ledě	okresní		2., 3.
17	Konverzační soutěž z němčiny v 1. A	školní	Karas Stanislav Schlesinger Jakub	1 2..
6	Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní	Karas Stanislav	2.
18	Konverzační soutěž z němčiny v 2. A	školní	Petra Rodová Sára Karnetová	1. 2.
14	Konverzační soutěž z němčiny v 1. C, 3. A	školní	Vaněčková Nikola Mašek Jan	1.
43	Novoroční soutěž v Hexagonu a Strategické hře na počítači	školní	Vaněčková Nikola – Hexagon Strategická hra – tým 6.A	1. 1.
41	OČJ	školní	Rodová Kateřina Rodová Petra Káčerek Roman	1. 1. 1.
3	OČJ	okresní	Rodová Kateřina Káčerek Roman Rodová Petra	4. 5. 4.
1	Konverzační soutěž v německém jazyce	krajské	Karas Stanislav	9.
3	Matematická olympiáda Z8	školní	Soukupová Marie	postup do

			Horká Ema Schlesinger Jakub	okresního kola
110	Matematický klokan	školní	Kadet: Eva Menšíková Miroslav Maier Petra Rodová Junior: Kateřina Rodová Radka Laštovičková Kateřina Zenkerová, Štěpán Fiala Student: Petra Dědinová Daniel Mašek Nicole Konštiaková	
10.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce /1.A,2.A./	školní	Miroslav Maier Marie Soukupová Sarah Karnetová Kristýna Urválková	1. 2. 3.-4. 3.-4.
7.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce /3.A.-5.A a 1.C-3.C/	školní	Marie Štětínová Dominik Minařík Katharina Zenkerová	1. 2. 3.
1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	Marie Štětínová	6.
1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	Miroslav Maier	1.
1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	krajské	Miroslav Maier	4.
35	Finanční gamotnost	školní		
40	Studenti čtou a píší noviny	celorepublikové	Barbora Jandová	otištěný příspěvek

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	
Akce	Stručný popis
S Tebou o Tobě	Přednáška pro dívky 1.C a 3.A, která poskytla dívkám optimální rozsah informací o změnách, které doprovázejí období dospívání tak, aby pochopily jejich biologické zákonitosti a individuální rozdíly

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	
Akce	Stručný popis
Den otevřených dveří	Seznámení veřejnosti se školou
Na hodinu gymnazistou	Možnost vyzkoušet si gymnaziální způsob výuky
Den divadla pro ZŠ	Den divadla „Antická inspirace“ pro ZŠ, dvě představení pro cca 600 diváků. Představení bylo finančně podpořeno městem Příbram.
Válka profesora Klamma	Představení divadla Minor s Oldřichem Navrátilem v hlavní roli, realizované díky projektu „Mladé a experimentující divadlo 2012“, finančně podpořené Fondem kultury Středočeského kraje
Skylla a Mínos	Krátké představení studentů pohybové dílny, která byla realizována díky projektu „Psychosomatická kondice 2012“ finančně podpořené Fondem sportu, volného času a primární prevence Středočeského kraje.
Problém	Představení DS Gymnázia pod Svatou Horou, realizované díky projektu „Mladé a experimentující divadlo 2012“, finančně podpořené Fondem kultury Středočeského kraje.
Bubenický kruh	Seminář základních bubenických rytmů pod vedení bubeníka Zdenka Drahoše z Plzně.
Bitva (o hrdinech)	Představení Teatru Vaštar, realizované díky projektu „Mladé a experimentující divadlo 2012“, finančně podpořené Fondem kultury Středočeského kraje.
Vernisáž	„Nezavírejme oči ...“ – výstava výtvarných prací žáků GSHPb
Víčka	Sběr víček pro Lucinku

Komediant boží	Loutkové představení DS Tyan Plzeň o Františku z Assisi, realizované díky projektu „Mladé a experimentující divadlo 2012“, finančně podpořené Fondem kultury Středočeského kraje.
Problém	Derniéra představení DS Gymnázia pod Svatou Horou, realizované díky projektu „Mladé a experimentující divadlo 2012“, finančně podpořené Fondem kultury Středočeského kraje.
Sám u stmívání	Představení Divadla Dagmar
Sbíráme víčka pro Kubíčka	Sběr plastových víček
Beseda	Beseda s herci Písaříkem a Záveským
Rozloučení s maturanty	Krátká skeč DK „Rozloučení s maturanty 2012“

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Školení v rámci DVPP		
Jméno	Druh školení/semináře	Počet dnů
Kratochvílová	ŠMAK	1

17 Výchovné a kariéerní poradenství

Zpráva výchovné poradkyně
<p>V průběhu celého školního roku se uskutečnily schůzky výchovného poradce, třídních učitelů, vedení školy, preventisty sociálně patologických jevů a rodičů problémových studentů. Důvodem bylo porušování školního řádu – např. neomluvené hodiny, kouření na pozemku školy, slabý či ohrožený prospěch, nevhodné chování během vyučování. Z jednotlivých setkání byly vytvořeny a uschovány zápisy o jednání. V průběhu školního roku byla vytvářena databáze VŠ a VOŠ. Konzultační činnost v maturitních ročnících se týkala především vhodného výběru VŠ a VOŠ, vyplnění přihlášek k následnému vzdělávání a distribuce reklamních materiálů ostatních škol. Zúčastnila jsem se aktivů výchovných poradců, které byly pořádány Pedagogicko-psychologickou poradnou středočeského kraje. Studentky 1. A, 2. A absolvovaly přednášku s Tebou o Tobě. Byly jim následně rozdány i propagační materiály. V rámci posílení sebevědomí slabších studentů byl realizován mimo vyučování novoroční turnaj v dovednostech, které nejsou závislé na vědomostech. Turnaje se zúčastnilo 43 soutěžících. Pro třídy 2. C, 4. A, 3. C a 5. A jsem sestavila dotazník týkající se volby seminářů, vysoké školy a povolání, který je měl motivovat k zamyšlení nad kombinací voleb a vést k správné volbě semináře.</p>

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce nebyla na naší škole provedena inspekce ČŠI.
Ve školním roce 2012/2013 byly provedeny tyto další kontroly:
Inspektorát bezpečnosti práce Okresní zpráva sociálního zabezpečení Příbram Kontrola PO Kontrola BOZP Všeobecná zdravotní pojišťovna SEVA Controls, s. r. o.

19 Další činnost školy

Zprávy o činnosti:	
Školská rada	<p>Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena roce 2005. Ve školním roce 2012/013 se sešla celkem dvakrát.</p> <p>Poprvé projednala a schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2011/2012, dále konstatovala spokojenost s výsledky školy jak v oblasti pedagogické, tak ekonomické, vzala na vědomí zprávu o pokračování výuky podle ŠVP.</p> <p>Při druhém setkání rada projednala a schválila zprávu o hospodaření Gymnázia pod Svatou Horou v roce 2012. Bylo konstatováno, že hospodaření školy bylo na hranici únosnosti, přesto byly splněny všechny závazné limity. Hospodaření školy bylo uzavřeno výsledkem 0,- Kč, z toho z hlavní činnosti -38 571,72 Kč a z doplňkové činnosti 0,- Kč použití rezervního fondu +38 571,72 Kč.</p>
Studentský sněm	<p>Studentský sněm se schází s ředitelstvem školy jednou měsíčně, vždy první úterý v měsíci. Zde dochází k výměně názorů na nejrůznější oblasti chodu školy, na akce školy i na další oblasti. Pravidelnost a otevřenost je pro ředitele i studenty školy velmi cenná.</p>
Společnost přátel školy	<p>Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy a nástin k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a především se podílí na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany.</p>

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13452	0	5920	5
2.	Výnosy celkem	13452	0	5702	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12763	0	5407	0
	ostatní výnosy	689	0	296	6
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-218	1

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		1692
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9143
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6726
	ostatní celkem ¹		549
	z toho	33031	549
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1950
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1885
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		65
	z toho	011 Fond mládeže a sportu	40
		040 Koberce	25
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1526

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

21 Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2012/2013, se dají stručně formulovat pro jednotlivé oblasti takto:

- V pedagogické oblasti trvale zajišťovat kvalitní výuku, maximální využití vyučovacích hodin, využití moderních přístrojů, doplnění teorie praxí při exkurzích a tematických pobytech, při pobytu v přírodě a při sportovním kurzu
- Zorganizovat přijímací řízení a maturitní zkoušky
- Pokračovat v mezinárodních kontaktech
- Realizovat projekt Comenius
- Pokračovat v realizaci projektu EU – Peníze do SŠ
- Připravit a realizovat projektové dny zaměřené na aktuální témata
- Zapojit se do vhodného grantového řízení formou nového projektu
- Vnitřní vztahy – udržování korektních vztahů mezi učiteli a studenty a aktivně působit v oblasti mezilidských vztahů mezi studenty
- Finance, ekonomika – zajištění potřebných finančních prostředků jak na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti, především na služby a učební pomůcky, v mzdové oblasti postupovat dle kritérií pro poskytování osobních příplatků, reagovat včas na nejrůznější změny ve financování
- Materiální vybavení, učebny – průběžné doplňování pomůcek a učebnic pro jednotlivé kabinety a knihovnu
- Vnější vztahy – udržovat velmi dobré vztahy s MÚ Příbram, korektní vztahy se ZŠ pod Svatou Horou Příbram, prezentovat školu pozitivně na všech možných úrovních a ve všech oblastních sdělovacích prostředcích
- Pokračovat ve spolupráci se Studentským sněmem a Společností přátel Gymnázia pod Svatou Horou
- Spolupracovat se Školskou radou
- Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu
- Pokračovat ve výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce

Gymnázium pod Svatou Horou je v současné době stále jediným gymnáziem ve Středočeském kraji s čtyřletým oborem zaměřeným na živé jazyky a se šestiletým oborem všeobecného zaměření.

Důraz na zajištění kvalitní výuky souvisí se snahou o maximální využití všech vyučovaných hodin. Naplňování tohoto požadavku je někdy obtížné, především v době konání dalších akcí. Všechny kurzy a další akce jsou předem zvažovány, o termínu jsou všichni vyučující předem informováni a akce jsou pečlivě připravovány.

Důležitou oblastí byla propagace a nábor jak do šestiletého, tak do čtyřletého studijního oboru. Informace o dění ve škole byly podávány prostřednictvím tisku a internetu. Informativní články o dění na gymnáziu byly publikovány v Příbramsku, Periskopu, Zpravodaji MÚ Příbram. Propagaci školy zajišťovali i jednotliví učitelé při návštěvách vybraných základních škol okresu.

Důležitou roli v životě školy sehrál mediální kroužek, jehož reportáže byly vystaveny na youtube.com a patřily opět mezi nejsledovanější.

Škola nabídla zájemcům o studium možnost účasti ve výuce prostřednictvím Dnů otevřených dveří, konaných začátkem prosince a v polovině ledna.

V tomto školním roce vyučoval v naší škole jeden francouzský rodilý mluvčí. Sekce angličtiny realizovala projekt Comenius ve spolupráci s partnerskými školami z Anglie, Itálie, Litvy, Maďarska, Rumunska a Turecka.

Průběžně byly doplňovány učební pomůcky a učebnice. Obě učebny informatiky splňují nároky pro výuku informatiky i dalších předmětů. Stejně tak i učebny vybavené interaktivní tabulí nebo systémem Onfinity. Škola kompletně vede všechnu dokumentaci v elektronické podobě. Vestibul školy byl vybaven elektronickým informačním systémem.

Vybraní učitelé absolvovali semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, především semináře a školení v oblasti nové maturity.

Připravili a odevzdali jsme projekty na využití grantů z Evropských a dalších fondů. Škola získala podporu od MŠMT ČR, KU Středočeského kraje, MU Příbram, Fulbrightovy nadace a Comenia.

Všechny velké akce byly opět kvalitně připraveny, perfektní průběh byl podložen velmi dobrou spoluprací všech zúčastněných učitelů i kvalitní prací hlavních vedoucích. Omezená byla nabídka kroužků i dalších mimoškolních činností. Zapojení školy do soutěží a olympiád bylo úměrné velikosti školy.

Výsledky letošních maturantů nás přesvědčili o výborné práci školy. Z ? maturantů nebyli 4 žáci připuštěni k maturitní zkoušce, 1 žák neuspěl a 30 % prospělo s vyznamenáním. Úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy je zhruba stejná jako v loňském školním roce.

Ve všech oblastech se podařilo splnit všechny úkoly.

Dobrá zvuk naší školy se potvrdil při přijímacím řízení do prvních ročníků, obě třídy jsme naplnili na

100 %.

Učitelé odváděli při výuce vesměs velice kvalitní práci. Nepedagogičtí pracovníci obětavě a ochotně plnili úkoly na svých úsecích.

Škole se daří naplňovat nejen cíle krátkodobé, ale i cíle stanovené v koncepci rozvoje školy. Všechny oblasti jsou sledovány, je jim věnována patřičná pozornost. Uplynulý školní rok patří z hlediska přijatých žáků, úspěšnosti absolventů v přijetí na vysoké školy a mezinárodních kontaktů k těm velmi úspěšným.

22 Obsah

- 1 Základní údaje o škole 2**
- 2 Charakteristika školy 3**
- 3 Školy a školská zařízení – členění 4**
- 4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich 4**
- 5 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných 4**
- 6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ 5**
- 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání 6**
- 8 Hodnocení chování žáků 6**
- 9 Absolventi a jejich další uplatnění 7**
- 10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol 7**
- 11 Úroveň jazykového vzdělávání na škole 7**
- 12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 7**
- 13 Údaje o pracovnících školy 8**
- 14 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 9**
- 15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 9**
- 16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 13**
- 17 Výchovné a kariérní poradenství 13**
- 18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 13**
- 19 Další činnost školy 14**
- 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 15**
- 21 Závěr 16**
- 22 Obsah 17**
- 23 Obrazová příloha 18**

Datum zpracování zprávy: 26. 9. 2013

Datum projednání v školské radě: 8. 10. 2013

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Pavel Sedláček

23 Obrazová příloha



S Comeniem v Istanbulu



S Comeniem v Paříži



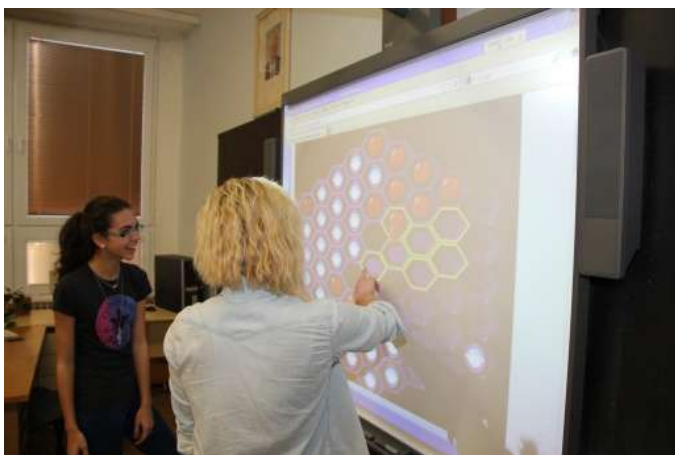
V televizním pořadu Tykadlo



V pořadu ČT s Karlem Gottem



Exkurze v Temelíně



Soutěž v logických hrách



Předání ceny – soutěž v píšQworkách



Beseda o drogách s psychologem Ivanem Doudou



Lukáš Vachata – Mistr ČR v silovém trojboji



Školní družstvo ve florbalu



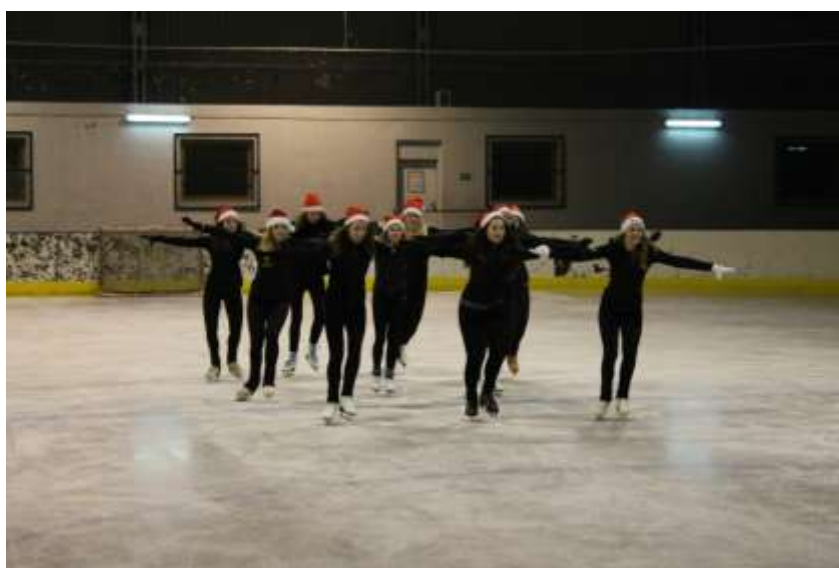
V chemické laboratoři



Závody v rychlobruslení



Předvánoční hokejové utkání žáků a učitelů



Vystoupení školního krasobruslařského klubu



Z vernisáže výtvarných prací žáků školy v Oblastní nemocnici Příbram



Nejlepší ve finanční gramotnosti



Ze semináře improvizace



Biologicko-ekologický kurz na naučné stezce



Den divadla 2013 – Z díla Karla Čapka



Deštivý pobyt v přírodě na Brdech



Přednáška Ing. Pally o urychlovači v CERNU



Série přednášek ze světa fyziky