

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



Beseda s historikem a spisovatelem PhDr. Vlastimilem Vondruškou

Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium pod Svatou Horou
Adresa školy	Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328
Zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	61100404
IZO	042728851

Telefonní čísla školy	318 679 020	318 679 021	
Fax	318 679 022		
E-mail	gshpb.gshpb.cz		
Web	www.gshpb.cz		
Ředitel školy	Mgr. Pavel Sedláček	318 679 021	
Statutární zástupce	Mgr. Pavel Karnet	318 679 025	
Škol ská rada	Ing. Vojtěch Rod	předseda	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Vlasta Soukupová	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje
	Mgr. Eva Šálková	člen	zvolený zástupce učitelů

Datum poslední změny zařazení do sítě škol	1. 9. 2010
--	------------

Charakteristika školy

ŠVP	7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole
	7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky
Poskytované vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Právní forma	Samostatný právní subjekt
Forma hospodaření	Příspěvková organizace

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování, výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovně výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobyty žáků a tematické pobyty (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Péči o žáky v době mimo vyučování se rozumí poskytování stravování a vytváření podmínek pro jejich přípravu na výuku a pomoc při rozvíjení zájmové činnosti.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol může ředitel školy stanovit, že se žáci nebo uchazeči přijímají na základě přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky pro následující školní rok se konají nejdříve v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu zašle písemně ředitel školy žákovi nebo uchazeči anebo jeho zákonnému zástupci do sedmi dnů po termínu konání přijímací zkoušky. V případě, že se přijímací zkoušky nekonají, zašle ředitel školy rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu do sedmi dnů po rozhodnutí, nejdříve však v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou knihovna, 7 učeben s interaktivním systémem, dvě učebny informatiky, chemická laboratoř a multifunkční učebna přírodních věd, multimediální učebna matematiky a zeměpisu. Ve všech učebnách jsou počítače připojeny pevnou linkou k internetu, navíc v celé škole funguje volná síť wi-fi. Studenti mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Škola má oprávnění vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce, ve školním roce 2014/2015 byl zájem o výuku zeměpisu a přírodních věd v jazyce anglickém.

Škola získala certifikát opravňující pořádat Cambridgské zkoušky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Naše škola má čtyři a šest ročníků.

Škola vykonává doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)						
Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	042728851	300	217	219	17,7	12,4

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	117	5	23,4
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	100	4	25,0
Celkem	217	9	24,1

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2014/2015	Zařazení do ročníku	Předchozí působiště
1	1.	Waldorfská škola Příbram
1	4.	Gymnázium Příbram

Cizí státní příslušníci	Ze zemí EU	Ostatní
1	0	1

Jedna žákyně uvádí vietnamskou státní příslušnost.

Dojíždějící z jiných krajů	
Počet	Kraj
7	Jihočeský
4	Praha
1	Západočeský

Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	0

Žáci vzdělávající se podle IVP		
Počet	Nadání	Se zdravotním postižením
1	0	1

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou

čtyřleté studium	1. Přijímací řízení vychází z hodnocení práce na ZŠ. 2. Hlavním kritériem pro přijetí je pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ. 3. Přihlížet se bude k účasti v soutěžích a k účasti na pilotním testování. 4. Na základě bodového hodnocení bude sestaveno pořadí (sestupně) 5. V prvním kole přijímacího řízení budou přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa. 6. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku: a) Budou-li mít uchazeči stejný počet bodů, rozhodne o pořadí průměr známek z 1. cizího jazyka, českého jazyka a matematiky. b) Nerozhodne-li se podle předchozího bodu, rozhodne o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak bude přihlédnuto ke známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky. c) Pokud se nerozhodne ani podle bodu b), o pořadí rozhodne vyšší počet bodů za účast v soutěžích. Bodové hodnocení: 1. Vysvědčení a hodnocení ze ZŠ max. 50 b. $BODY = (300 - \text{Průměr} \cdot 100) / 4$ 2. Aktivita ve školních soutěžích max. 20 b. účast ve školním kole soutěží 2 b., účast v okresním kole soutěží 4 b., účast v krajském kole soutěží 6 b., účast v republikovém kole soutěží 8 b. 3. Účast na pilotním testování 10 b. celkem max. 80 b. Poznámka: účast v soutěžích doloží uchazeči kopií diplomu nebo účastnického listu, potvrzením školy nebo jiným vhodným způsobem
šestileté studium	1. Přijímací řízení se skládá z hodnocení práce na ZŠ a z výsledků vstupního pohovoru. 2. Na základě bodového hodnocení bude sestaveno pořadí (sestupně). 3. Na základě bodového hodnocení budou přijati uchazeči do naplnění kapacity třídy, tj. do celkového počtu 30. 4. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku: a) Budou-li mít uchazeči stejný počet bodů, rozhodne o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak bude přihlédnuto ke známce z matematiky. b) Pokud se nerozhodne ani podle bodu a), rozhodne o pořadí známka z prvního cizího jazyka Bodové hodnocení: 1. Vysvědčení a hodnocení ze ZŠ max. 50 b. $BODY = (300 - \text{Průměr} \cdot 100) / 4$ 2. Vstupní pohovor max. 20 b. Celkem max. 70. b.

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných.	kladně vyřiz.	
Kód a název oboru							
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	25	24	1	1	0	0	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	90	32	0	0	0	0	1
Celkem	115	56	1	1	0	0	2

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	219
Prospěli s vyznamenáním	42
Prospěli	174
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,26/0,2

V náhradním termínu byli hodnoceni 3 žáci (vysoká absence), opravných komisionálních zkoušek se měli zúčastnit 3 žáci, 1 zkoušku vzdal (v závěru 2. pololetí byli 2 žáci hodnoceni stupněm nedostatečný, 1 stupněm dostatečný).

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2014/2015:					
Druh zkoušky	Počet žáků	Obor	Ročník	Předmět	Výsledek
Opravná zkouška dle § 69, odst. 7	1	79-41-K/61	5.	MAT	nedostatečný
				ANJ	nedostatečný
	2	79-41-K/41	2.	MAT	dostatečný
			4.	ANJ	nedostatečný
Zkouška k doplnění podkladů	1	79-41-K/61	4.	FYZ	nedostatečný
				MAT	nedostatečný
				ANJ	dobry
	2	79-41-K/41	1.	CJL	dobry
			3	FYZ	nedostatečný

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k VŠ	25	15	9	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	17	7	10	1
Celkem	42	22	19	2

V září konali maturitní zkoušku 2 žáci. Všichni žáci u maturitní zkoušky prospěli.

Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K61 gymnázium	116	0	0
7941K41, gymnázium	103	0	0

V průběhu školního roku bylo uděleno 34 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy. Nikdo nebyl ze školy vyloučen. Dále bylo uděleno 200 pochval třídního učitele a 14 pochval ředitele školy.

Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K61	25	25	0	0	0
7941K41	17	17	0	0	0

Během školního roku opustilo školu 7 žáků. 7 odešlo na jinou školu.

Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
7941K61	0	1
7941K41	0	0
Celkem	0	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	219	14	12	21	16
FRJ	29	3	8	11	10
NEJ	129	9	10	19	14
RUJ	61	5	8	16	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
FRJ	2	1	0	0	1
NEJ	3	3	0	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání byla v tomto školním roce standardně velmi vysoká. Již tradičně dosahují lepších výsledků žáci víceletého oboru. Žáci čtyřletého oboru mají díky povinnému předmětu v angličtině hlubší znalosti v této oblasti.

Devět vyučujících je držitelem certifikátu potřebného pro zkoušení u ústní části společné části maturitní zkoušky, osm z nich je proškolen i pro hodnocení žáků s PUP.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úspěchy v oblasti ICT

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo vybavit jednu ze stávajících dvou učeben IVT novými počítači a projektorem.

Bezpečnost dat byla posílena zakoupením nového zálohovacího zařízení.

Zapojili jsme se do projektu Podpora digitalizace škol společnosti EDUKační LABoratoř, a mohli jsme tak využívat celou řadu nových moderních výukových materiálů.

Žáci všech ročníků se opět zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky

Škola je velmi dobře vybavena informačními technologiemi. Jedna z učeben ICT je vybavena počítači z roku 2013, druhá z roku 2014. Jejich využívání je velmi intenzivní. Vzhledem k instalaci počítačů ve všech třídách i ve vestibulu školy, je dostupnost pro žáky celodenní. Navíc mají žáci možnost v době polední přestávky pracovat v učebnách ICT. Úroveň pedagogů v oblasti ICT je velmi dobrá. Většina jich aktivně využívá techniku jak při vyučování, tak v přípravě na něj. Řada výukových materiálů je pro žáky dostupná ve formě e-learningu.

Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
26/21,134	5/3,502	21/17,716	21	21	12,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	6	4	2	0	44
z toho žen	1	4	3	3	0	0	43

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
21	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	2	7	3

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	41	41
Anglický jazyk	60	60
Francouzský jazyk	9	9
Německý jazyk	27	27
Ruský jazyk	15	15
Občanská výchova	2	2
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	18	18
Matematika	33	33
Zeměpis	14	14
Přírodopis	4	4
Biologie	13	13
Fyzika	14	14
Chemie	15	15
Informatika a výpočetní technika	18	18
Tělesná výchova	22	22
Výtvarná výchova	8	8
Hudební výchova	4	4
Konverzace v angličtině	8	8
Konverzace ve francouzštině	2	2
Konverzace v němčině	2	2
Zeměpis v angličtině	2	2
Společenskovědní seminář	2	2
Seminář biologicko-chemický	2	2
Seminář biologický	2	2

Dramatická výchova	2	2
Seminář z historie	2	2
Zeměpisný seminář	2	2
Základy administrativy	2	2
Literární seminář	4	4
Matematický seminář	2	2
Celkem	363	363

[†] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2014/2015		
Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu		Počet odchozích
Počet všech nových pracovníků	Počet nových absolventů PedF	
1	0	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků						
studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			studium k prohlubování odborné kvalifikace
škola	zaměření	počet	škola	zaměření	počet	jednodenní a dvoudenní kurzy:
0	0	0	Studium výchovného poradenství 1			vícedenní kurzy:
						Hodnotitel MZ PUP: 2
						Hodnotitel ÚZ 1
						Samostudium u všech učitelů s plným úvazkem činilo 12 dnů
Finanční náklady na DVPP v roce 2014:						1500,- Kč

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a zájmová činnost
V tomto školním roce pracoval kroužek sportovní, dramatický, mediální a přírodovědný. Prostor byl dán i literárně nadaným žákům (psavcům); pro zájemce ze zš bylo otevřeno doučování z matematiky a z cizích jazyků.

Mimoškolní aktivity (exkurze,...)	
Státní okresní a oblastní archiv v Příbrami	Ve Státním okresním a oblastním archivu v Příbrami se studenti historického semináře blíže seznámili s historií Příbrami, mohli si prohlédnout vzácné listiny, některé i ze 14. století a s pečeti Karla IV. Prohlédli si matriční knihy, historické školní třídní knihy i vzácné staré mapy. Obeznamenali se i za jakých podmínek se vzácné exponáty uchovávají.
Retro gaming	Výstava v Ernestinu obsahovala historické exponáty z období počátků osobních počítačů v Československu, žáci třídy 1. A si mohli na některých funkčních počítačích vyzkoušet hry z období 80. a 90. let. Obsah výstavy navazoval na téma Hardware informatiky a výpočetní techniky.
Gateway to space – dějiny kosmonautiky	Výstavy se zúčastnili žáci 2. A, 3. C a 5. A. Expozice obsahovala předměty ze sbírek americké NASA přibližující významné kroky člověka za práh atmosféry na oběžnou dráhu kolem Země i na Měsíc i exponáty ze sovětské éry. Žáci si prohloubili svoje znalosti z tématu Astrofyzika.
JE Temelín	Víkendová dobrovolná exkurze do muzea, přístupné části strojevoji doplněné vzdělávacím programem zahrnujícím i ekologickou problematiku
Praha Vítkov – Interaktivní výstava ke vzniku ČR	Žáci 1.A a 2.A se zúčastnili zajímavé interaktivní výstavy ke vzniku ČR. Vyhledávali potřebné informace v široké nabídce zpracovaných historických událostí. Na závěr jsme obdivovali výhled na Prahu z vrcholu památníku.
Písek – kamenný most, centrum, Prácheňské muzeum	Žáci 2. C se seznámili s historickým centrem v Písku, prohlédli si pískové sochy ukazující obrazy minulosti, obrazy významných osob. Navštívili jsme také Prácheňské muzeum, kde je zaujala zejména obrazová místnost s nadživotními podobiznami všech českých panovníků. Výstava navazovala na témata Dějepisu.
ZOO – Praha	Program akce navazoval na biologicko-ekologický kurz a učivo Biologie. Studenti 4. A měli možnost pozorovat živočichy a jejich biotopy v expozicích zoologické zahrady a

	poučit se o problematice ohrožených druhů a způsobech jejich ochrany
Svatohorští kameloti	Návštěva divadelních představení Divadla A. Dvořáka s vybranou skupinou studentů: Jak utopit doktora Mráčka (MD Mladá Boleslav), Hvězdné manýry (DAD)
Exkurze DAMU	Studenti dramatické výchovy navštívili divadlo DISK pražského DAMU a zhlédli představení Mesiáš.

Programy a projekty	
Erasmus +	V září 2014 byl českou agenturou zastupující Evropskou komisi, Domem zahraniční spolupráce, schválen dvouletý projekt Erasmus+, Klíčová akce 2: Strategická partnerství s tématem „ <i>Tourism for Teenagers</i> “ s trváním do srpna 2016. V rámci projektu jsme na podzim plánovali úvodní schůzku koordinátorů partnerských škol z Itálie, Řecka, Španělska a Polska a na začátku prosince na naší škole schůzka proběhla. V únoru 2015 vyjela první skupina studentů a učitelů na návštěvu školy ve Španělsku ve městě Poio a v dubnu proběhl druhý výjezd studentů a učitelů, tentokrát do Řecka, města Kalamata. Studenti zapojení do projektu byli z obou výjezdů nadšení a budou pokračovat v činnosti i v druhém roce, kdy pojedeme do Polska na podzim, v únoru přivítáme partnery u nás v Příbrami a vyvrcholením projektu bude závěrečná návštěva v Římě spojená s konferencí shrnující výsledky celého projektu.
Vektor	Testovací projekt je určený pro žáky 1. C, 3. A a 4. C a 6. A. Na základě srovnávacích testů se žáci dovědí svoji momentální úroveň znalostí z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Závěrečné ročníky zjistí i „posun“ svých znalostí, ke kterému během jejich studia na střední škole došlo. Naše škola se již tradičně nachází ve středu pole zúčastněných škol, nejlepších výsledků dosahují žáci v českém jazyce a v angličtině.
Den jazyků	Projekt byl připraven učiteli jazyků pro všechny třídy gymnázia. Studenti se rozdělili do skupin a zpracovávali ve čtyřech jazycích (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk) určitý historický úsek zemí mluvících příslušným jazykem. Na závěr jednotlivé skupiny své výsledky prezentovaly.
Malé svatohorské divadélko 2014/2015	Ve školním roce 2014/2015 jsme opět pokračovali s dramatickou prací v Malém svatohorském divadélku Gymnázia pod Svatou Horou. Do Příbrami jsme přivezli představení: Válka profesora Klamma (Divadlo Minor), Osamělé večery Dory N. (Divadlo Na Fidlovačce), 4 z Kytice (Theatro Rajdo), Vyučování Dony Magridy, pořad Ruská lidová píseň. Z vlastní tvorby mohli diváci zhlédnout studentské představení Krásné oči, ohyzdné obrazy, scénické čtení V hodině rysa, komponovaný večer s texty Příbramských psavců a vernisáž fotografií z Pakistánu – Czech hospital, o. s.
Finanční gramotnost	Studenti prvních dvou ročníků šestiletého studia se naučili hrát deskovou hru Finanční svoboda. Stali se finančními poradci několika rodin v období třiceti let. Hravým způsobem se seznámili se základními pojmy z finanční gramotnosti. Na závěr soutěžily jednotlivé skupiny mezi sebou. Vítězná skupina dostala odměnu v podobě dortu.

Noc divadel 2014	GSHPB se již po druhé zapojilo do celoevropského projektu Noc divadel, tento rok společně s Divadlem A. Dvořáka v Příbrami. Nabídlo pět divadelních představení pro více než stovku diváků. Tento projekt byl finančně podpořen městem Příbram.
Den divadla	V říjnu jsme v rámci projektu Den divadla 2014 – Česká divadelní klasika odehráli představení pro ZŠ z Příbramska. V červnu 2015 proběhl Den divadla 2015 – Kytice. Projekt byl finančně podpořen městem Příbram.

Soutěže				
Počet studentů	Soutěž	Dosažený výsledek		
		Nejvyšší dosažené kolo	Jméno úspěšného studenta	Umístění
10	Corny pohár-atletika-dívky	Okresní	Vasilišinová, Čiháková, Čebišová, Hurtová, Šimová, Blehová, Šindelářová, Štemberková, Pokorná, Hurtová	3.místo
12	Corny pohár-atletika-chlapci	Okresní		4.místo
39	Piškvorky	školní	Barek, Širínek	
102	Studenti čtou a píší noviny	krajské	Š. Kříž	
130	Bobřík informatiky	republikové	Nikola Hamáčková, Johana Krčková, Štěpán Jobek Nikola Černožorská, Jan Tereza Kalná, Chvalník, Eliška Ksandrová, Aneta Vošmiková, Patrik Broum, David Jakub, Veronika Hlaváčková, Erik Kortan, Anna Salcmanová, Pavel Šmejkal, Jan Širínek	Úspěšný řešitel
12	Basket hoši	Okresní		4. místo
12	Basket dívky	Okresní		4. místo
40	OČJ	školní	I. kat.: Hlaváčková V. Bílá B. Krčková J. II.kat.: Rodová P. Motejlová K. Berka J.	
15	Konverzační soutěž NJ	školní	I. kat.:Bílá B. Hrazdíra F. Rampová T. II. kat.:Motejlová K. Karas S. Rodová P.	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
14	Rychlobruslení dívky a hoši	okresní	Ziopulosová, Soukupová, Rychlíková, Hronová	Dívky 1.místo Hoši 3. místo

2	Konverzační soutěž NJ	okresní	I. kat.: Bílá B. II. kat.: Motejlová K	5. místo 4. místo
30	Konverzační soutěž AJ	školní	I. kat.: Bílá Kyzr Jobek II. kat.: Maier Soukupová M. Němcová	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
2	Konverzační soutěž AJ	okresní	I. kat.: Bílá B. II. kat.: Maier	4. místo 3. místo
6	Konverzační soutěž RJ	školní	I. kat.: Vaňata Pommová Phillipp II. kat.: Jurčová Náprstková Berka	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
2	Konverzační soutěž RJ	krajské	I. kat.: Vaňata II. kat.: Jurčová	4. místo účast
2 2	OČJ	okresní	I. kat.: Bílá B. II. kat.: Motejlová K Rodová P.	1. místo 3. místo účast
2	OČJ	krajské	II. kat.: Motejlová	2. místo
		republika	I. kat.: Bílá B	účast
153	Matematický klokan	školní	Kategorie Kadet: Štěpán Jobek M. Procházková J. Chvalník Kategorie Junior K. Urválková A. Blehová P. Rodová Kategorie Student Š. Severa K. Rodová M. Kaprasová	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
1	Matematická olympiáda Z8	okresní	Jan Chvalník	6. místo
25	Pythagoriáda pro 8. roč.	školní	Johana Krčková	úspěšný řešitel
1	Dějepisná olympiáda	krajské	Štěpán Jobek	4. místo
1	Pythagoriáda pro 8. roč.	okresní	Johana Krčková	2. místo
89	Přírodovědný klokan	školní	KADET Jobek Vaňata Gutwirth JUNIOR Tymeš Urválková Budilová	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
50	Finanční svoboda	školní	v 1.A – P. Piták(+ 6)	1. místo
2	Taneční soutěž	regionální	Rychlíková, Vasilišinová	1. místo
1	O češtině trochu jinak	celostátní	Barbora Bílá	11. místo
2	Taneční soutěž	krajské	Rychlíková, Vasilišinová	4. místo
2	Memoriál A. Stočesa- atletika	okresní	Uřešová, Štefanová	1. místo 7. místo

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	
Akce	Stručný popis
Sami	Přednáška kombinovaná s dvacetiminutovým videoprogramem zaměřená na

	poruchy příjmu potravy. Na video navazovala diskuse a potom skupinová práce ve třídách. Programu se zúčastnily všechny třídy mimo maturitní ročníky.
Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou	Divadelní představení s následnou besedou na Velké scéně Divadla A. Dvořáka.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	
Akce	Stručný popis
Soutěže pro děti	Soutěže pro děti na výlovu rybníka v Lazsku. (Bk)
Capoeira - seminář	Ochutnávkový seminář bojového umění Capoeira (Bk)
Den divadla ZŠ	Den divadla – Česká divadelní klasika – pro základní školy z Příbramska, projekt byl finančně podpořen městem Příbram.. Velká scéna Divadla A. Dvořáka byla zcela vyprodána (cca 480 míst). Představení hrály třídy 2. A, 2. C, 5. A a DS GSHPB. (Bk)
Derniéra Rychlých šípů	Soutěže pro děti na derniéře představení Rychlé šípky v Divadle A. Dvořáka Příbram (Bk)
Válka profesora Klamma	Představení Válka profesora Klamma. Oldřich Navrátil a Divadlo Minor. V 004 na GSHPB. (Bk, Hr)
Vánoce v Divadle	Soutěže pro děti, ve spolupráci s Divadlem A. Dvořáka Příbram (Bk, Kr)
Krásné oči, ohryznuté obrazy	Představení DS GSHPB (Bk)
Krásné oči, ohryznuté obrazy	Představení DS GSHPB na přehlídce v Plasích (Bk)
Jazyková odpoledne s NEJ	Hrátky s němčinou (Ks, Sg, Sa)
Jazyková odpoledne s FRJ	Seznámení s francouzštinou (Ph, Lu)
Jazyková odpoledne s ANJ I	Doučování základů ANJ pro žáky ZŠ 1 x týdně (No)
Jazyková odpoledne s ANJ II	Zábavná angličtina (Mt, Sš, Dr, No)
Jazyková odpoledne s RUJ	Seznámení s ruštinou (Kj)
Nebojte se matematiky I	Matematika pro žáky 7. tříd ZŠ (Sa, Bl)
Nebojte se matematiky II	Matematika pro žáky 9. tříd ZŠ
Soutěž v logických hrách pro základní školy	Soutěž smíšených družstev žáků 2. stupně v logických hrách: piškvorky, hexagon a grafické a číselné hlavolamy
Ruský zpěvník	Komponovaný pořad o českých hudebnících v Rusku a ruské hudbě v Čechách. (Bk)
Příprava pro přijímací zkoušky	Příprava pro zájemce o šestileté studium na pilotní přijímací zkoušky z matematiky. Povysvětlení učiva, které nebylo probíráno na ZŠ. (Sa)
Divadlo patří dětem	Soutěže pro děti, ve spolupráci s Divadlem A. Dvořáka Příbram (Bk)
Den dětí	Soutěže pro děti, ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Příbram (Bk)

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Školení v rámci DVPP			
Jméno	Druh školení/semináře	Počet dnů	
Jméno	Druh školení/semináře	DVPP (ano/ne)	Počet dnů
Eva Kratochvílová	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – „Jak učit matematiku na SŠ“	ano	3
Eva Kratochvílová	Podzimní roadshow pro školy v rámci projektu Vzděláváme pro budoucnost	ne	1
Eva Kratochvílová	Heuréka, Elixír do škol (Depositum Bonum)	ne	1
Hana Malátková	Seminář k vedení projektu Erasmus+: Comenius Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami	ne	1
Pavel Karnet	Seminář k vedení projektu Erasmus+: Comenius Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami	ne	1
Pavel Sedláček	Porada ředitelů středních škol	ne	2
Pavel Karnet	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	ne	1
Eva Kratochvílová	Školení učitelů zapojených do Programu podpory digitalizace škol	ne	1
Pavel Sedláček	Školení učitelů zapojených do Programu	ne	1

	podpory digitalizace škol		
Zdeňka Křesinová	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	ne	1
Hana Hrubá	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	ne	1
Pavel Sedláček	Regionální informační setkání ČŠI NIQUES	ne	1
Tomáš Bílek	Studium výchovného poradenství	ano	19
Pavel Karnet	Školská legislativa	ano	2
Eva Šálková	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Jaromír Karel	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Libor Valíček	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Hana Malátková	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Irena Dražanová	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce anglického jazyka	ne	1
Oldřiška Blehová	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Tomáš Bílek	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Jana Silbernáglová	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Irena Dražanová	Školení PUP – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky ANJ	ano	1
Kateřina Nosková	Školení PUP – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky ANJ	ano	1
Kateřina Nosková	Školení – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky ANJ	ano	2
Kateřina Nosková	Seminář k vypracování žádosti o grant - projektu Erasmus+ K1	ano	1
Eva Kratochvílová	Konference projektu Elixír do škol pořádaná Nadací Depositum Bonum	ano	3
Eva Šálková	InspIS ŠVP – ČŠI: Tvorba a administrace školních vzdělávacích programů	ano	1

Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva výchovné poradkyně

Na počátku školního roku jsem zkompletovala materiály žáků s poruchami učení, S výsledkem jsem pak seznámila celý pedagogický sbor.

V počátku školního roku byl mnou a jednotlivými vyučujícími sestaven individuální plán Terezy Karlové, studentky 3. C našeho gymnázia. Tento byl pak několikrát přepracováván z důvodu špatného

zdravotního stavu studentky.

V září školního roku 2014/2015 jsem vytvořila nástěnku ukazující na jednotlivé akce školního roku 2013/2014.

V říjnu 2014 jsem se společně s třídou 5. A podílela na průběhu charitativní akce Bílá pastelka.

Organizovala jsem oba dny otevřených dveří – prosinci 2014 a v lednu 2015.

V březnu 2015 jsem připravila podklady žádosti na získání asistenta pro budoucí žákyni Barboru Markovou s těžkým zdravotním postižením.

Na jaře 2015 byl vypracován individuální plán Jakuba Pekárka studenta 2. C na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje.

V průběhu celého roku jsem vytvářela nástěnku ukazující na úspěchy žáků Gymnázia pod Svatou Horou.

V průběhu školního roku byla vytvářena databáze VŠ a VOŠ. Konzultační činnost v maturitních ročnících se týkala především vhodného výběru VŠ a VOŠ, vyplnění přihlášek k následnému vzdělávání a distribuce reklamních materiálů ostatních škol.

Zúčastnila jsem se aktivu výchovných poradců, který byl pořádán Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Zde jsem prezentovala gymnázium pod Svatou Horou před výchovnými zástupci škol v regionu. Získané informace úřadu práce o nedostatku pracovních míst, zejména pro lidi s nedokončeným vzděláním, byly předány studentům maturitního i předmaturitního ročníku.

V průběhu celého školního roku se uskutečnily schůzky výchovného poradce, třídních učitelů, vedení školy, preventisty sociálně patologických jev, rodičů problémových žáků a žáků. Důvodem bylo porušování školního řádu – např. nevhodné chování ke spolužákům, slabý či ohrožený prospěch. Z jednotlivých setkání byly vytvořeny a uschovány zápisy o jednání. Mgr. O. Blehová

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekce ČŠI.

V říjnu 2014 proběhla konzultační schůzka vedení školy a ČŠI na téma ochrana žáků před vniknutím neznámé či nebezpečné osoby do prostoru školy.

Na základě jednání byl od dubna vchod do školy, do té doby zabezpečený kamerou a čipem, posílen o vrátného.

Ve školním roce 2014/2015 byly provedeny tyto další kontroly:

Kontrola BOZP

Kontrola elektropotřebičů

Finanční kontrola KU Středočeského kraje

Další činnost školy

Zprávy o činnosti:

Školská rada

Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena roce 2005. Ve školním roce 2014/2015 se sešla celkem třikrát. V průběhu roku došlo ze strany zřizovatele k redukci počtu členů rady a prostřednictvím voleb k novému složení rady.

V říjnu 2014 projednala a schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2013/2014, dále konstatovala spokojenost s výsledky školy v oblasti pedagogické, vzala na vědomí zprávu o pokračování výuky předmětů v cizím jazyce a poděkovala Městu Příbram za dokončení výměny oken v budově školy. Poděkovala rovněž Odboru školství a tělovýchovy Krajského úřadu Středočeského kraje za poskytnutí příspěvku na zakoupení 20 nových počítačů.

Při druhém setkání rada projednala a schválila zprávu o hospodaření Gymnázia pod Svatou Horou v roce 2014. Bylo konstatováno, že hospodaření školy bylo opět na hranici únosnosti, přesto byly splněny všechny závazné limity. Hospodaření školy bylo uzavřeno výsledkem 10 420,- Kč, z toho z hlavní činnosti 10 420,- Kč a z doplňkové činnosti 0,- Kč. Dále rada schválila doplnění školního řádu a návrh změny Školního vzdělávacího programu Brána k vysoké škole.

V dubnu školská rada projednala a schválila návrh ředitele školy na úpravu přestávek a vzala na vědomí informaci o zapojení školy do Výzvy č. 56 MŠMT ČR.

Studentský sněm

Studentský sněm se schází s ředitelstvím školy jednou měsíčně, vždy první čtvrtek v měsíci. Zde dochází k výměně názorů na nejrůznější oblasti chodu

	školy, na akce školy i na další oblasti. Pravidelnost a otevřenost je pro ředitele i studenty školy velmi cenná.
Společnost přátel školy	Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy a nastíní k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a podílí se na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12550	-	5927	-
2.	Výnosy celkem	12560	-	5823	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	11965	-	5647	-
	ostatní výnosy	595	-	176	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	10	-	-104	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9605
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9495
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9324
	ostatní celkem ¹		281
	z toho	33353 přímé ONIV	171
		33047 podpora výuky v cizím jazyce	6
		33038 hodnocení žáků Excellence	30
		33051 zvýšení platů pedagogů	19
		33052 zvýšení platů pracovníků	55
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1857
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1455
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007 nájemné)		402
	z toho		-
			-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		503

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Závěr

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2014/2015, se dají stručně formulovat pro jednotlivé oblasti takto:

- V pedagogické oblasti trvale zajišťovat kvalitní výuku, maximální využití vyučovacích hodin, využití moderních přístrojů, doplnění teorie praxí při exkurzích a tematických pobytech, při pobytu v přírodě a při sportovním kurzu
- Zorganizovat přijímací řízení a maturitní zkoušky
- Pokračovat v mezinárodních kontaktech
- Zahájit první část realizace projektu Erasmus +
- Dokončit realizaci projektu EU – Peníze do SŠ
- Připravit a realizovat projektové dny zaměřené na aktuální témata
- Zapojit se do vhodných grantových řízení formou nových projektů
- Vnitřní vztahy – udržování korektních vztahů mezi učiteli a studenty a aktivně působit v oblasti mezilidských vztahů mezi studenty
- Finance, ekonomika – zajištění potřebných finančních prostředků jak na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti, především na služby a učební pomůcky, v mzdové oblasti postupovat dle kritérií pro poskytování osobních příplatků, reagovat včas na nejrůznější změny ve financování
- Materiální vybavení, učebny – průběžné doplňování pomůcek a učebnic pro jednotlivé kabinety a knihovnu
- Vnější vztahy – udržovat velmi dobré vztahy s MU Příbram, pokračovat v dobrých vztazích se ZŠ pod Svatou Horou Příbram, prezentovat školu pozitivně na všech možných úrovních a ve všech oblastních sdělovacích prostředcích
- Pokračovat ve spolupráci se Studentským sněmem a Společností přátel Gymnázia pod Svatou Horou
- Spolupracovat se Školskou radou
- Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu
- Pokračovat ve výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce

Gymnázium pod Svatou Horou je v současné době stále jediným gymnáziem ve Středočeském kraji s čtyřletým oborem zaměřeným na živé jazyky a se šestiletým oborem všeobecného zaměření.

Důraz na zajištění kvalitní výuky souvisí se snahou o maximální využití všech vyučovaných hodin. Naplňování tohoto požadavku je někdy obtížné, především v době konání dalších akcí. Všechny kurzy a další akce jsou předem zvažovány, o termínu jsou všichni vyučující předem informováni a akce jsou pečlivě připravovány.

Důležitou oblastí byla propagace a nábor jak do šestiletého, tak do čtyřletého studijního oboru. Informace o dění ve škole byly podávány prostřednictvím tisku a internetu. Informativní články o dění na gymnáziu byly publikovány v Příbramsku, Periskopu, Zpravodaji MÚ Příbram. Propagaci školy zajišťovali i jednotliví učitelé při návštěvách vybraných základních škol okresu.

Škola nabídla zájemcům o studium možnost účasti ve výuce prostřednictvím Dnů otevřených dveří, konaných začátkem prosince a v polovině ledna.

V tomto školním roce vyučoval v naší škole jeden francouzský rodilý mluvčí. Sekce angličtiny realizovala projekt Erasmus + ve spolupráci s partnerskými školami z Itálie, Polska, Řecka a Španělska. Minimálně byly doplňovány učební pomůcky a učebnice. Obě učebny informatiky splňují nároky pro výuku informatiky i dalších předmětů. Stejně tak i učebny vybavené interaktivní tabulí nebo systémem Onfinity. Škola kompletně vede všechnu dokumentaci v elektronické podobě. Hlavní vestibul školy je vybaven elektronickým informačním systémem.

Vybraní učitelé absolvovali semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, především semináře a školení v oblasti maturit.

Připravili a odevzdali jsme projekty na využití grantů z Evropských a dalších fondů. Škola získala podporu ve formě grantů od MU Příbram, a Evropské komise na Erasmus.

Všechny velké akce byly opět kvalitně připraveny, perfektní průběh byl podložen velmi dobrou spoluprací všech zúčastněných učitelů i kvalitní prací hlavních vedoucích. Omezená byla nabídka kroužků i dalších mimoškolních činností. Zapojení školy do soutěží a olympiád bylo úměrné velikosti školy.

Výsledky letošních maturantů nás přesvědčili o výborné práci školy. Z 42 maturantů 2 žáci napoprvé neuspěli a 52 % prospělo s vyznamenáním (z toho 5 samé jedničky). Úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy je zhruba stejná jako v loňském školním roce.

Ve všech oblastech se podařilo splnit všechny úkoly.

Učitelé odváděli při výuce vesměs velice kvalitní práci. Nepedagogičtí pracovníci obětavě a ochotně plnili úkoly na svých úsecích.

Škole se daří naplňovat nejen cíle krátkodobé, ale i cíle stanovené v koncepci rozvoje školy. Všechny oblasti jsou sledovány, je jim věnována patřičná pozornost. Uplynulý školní rok patří z hlediska úspěšnosti absolventů v přijetí na vysoké školy, výsledků u maturitních zkoušek, zapojení žáků do mimoškolní činnosti, akcí školy pro veřejnost a mezinárodních kontaktů k těm velmi úspěšným.

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	5
OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	5
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	5
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ	6
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	6
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	7
ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	8
ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	8
ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	8
ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	8
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	9
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	10
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	14
VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	15
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	16
DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	16
EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	17
ZÁVĚR	18
OBSAH	19

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2015

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: