



Gymnázium pod Svatou Horou
261 01, Příbram II, Balbínova 328
gshpb@gshpb.cz, ☎ 318621935

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium pod Svatou Horou
Adresa školy	Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328
Zřizovatel	Středočeský kraj
IČO	61100404
IZO	042728851

Telefonní čísla školy	318 679 020	318 679 021	
Fax	318 679 022		
E-mail	gshpb.gshpb.cz		
Web	www.gshpb.cz		
Ředitel školy	Mgr. Pavel Sedláček	318 679 021	
Statutární zástupce	Mgr. Pavel Karnet	318 679 025	
Škol- ská rada	Ing. Vojtěch Rod	předseda	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Vlasta Soukupová	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje
	Mgr. Eva Šálková	člen	zvolený zástupce učitelů

Datum poslední změny zařazení do sítě škol	1. 9. 2010
--	------------

Charakteristika školy

ŠVP	7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole
	7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky
Poskytované vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Právní forma	Samostatný právní subjekt
Forma hospodaření	Příspěvková organizace

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování, výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobyty žáků a tematické pobyty (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Péči o žáky v době mimo vyučování se rozumí poskytování stravování a vytváření podmínek pro jejich přípravu na výuku a pomoc při rozvíjení zájmové činnosti.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol může ředitel školy stanovit, že se žáci nebo uchazeči přijímají na základě přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky pro následující školní rok se konají nejdříve v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu zašle písemně ředitel školy žákovi nebo uchazeči anebo jeho zákonnému zástupci do sedmi dnů po termínu konání přijímací zkoušky. V případě, že se přijímací zkoušky nekonají, zašle ředitel školy rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu do sedmi dnů po rozhodnutí, nejdříve však v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou knihovna, 7 učeben s interaktivním systémem, dvě učebny informatiky, chemická laboratoř a multifunkční učebna přírodních věd, multimediální učebna matematiky a zeměpisu. Ve všech učebnách jsou počítače připojeny pevnou linkou k internetu, navíc v celé škole funguje volná síť wi-fi. Studenti mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Škola má oprávnění vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce, ve školním roce 2015/2016 byl zájem o výuku zeměpisu a přírodních věd v jazyce anglickém.

Škola získala certifikát opravňující pořádat Cambridžské zkoušky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Naše škola má čtyři a šest ročníků.

Škola vykonává doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)						
Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	042728851	300	224	224	17,9	12,5

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	114	5	22,8
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	110	4	27,5
Celkem	224	9	24,9

Studenti přijatí v průběhu školního roku 2015/2016	Zařazení do ročníku	Předchozí působiště
1	3. A	SŠ zemědělská a ekologická Kostelec nad Orlicí
1	5. A	Gymnázium pod Sv. Horou (nástup po přerušení st.)

Cizí státní příslušníci	Ze zemí EU	Ostatní
2	0	2

Jedná se o žáky z Vietnamu a Ruska.

Dojíždějící z jiných krajů	
Počet	Kraj
8	Jihočeský
4	Praha
1	Plzeňský

Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	0

Žáci vzdělávající se podle IVP		
Počet	Nadání	Se zdravotním postižením
1	0	1

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou

čtyřleté studium	1. Přijímací řízení vycházelo převážně z hodnocení práce na ZŠ a ze vstupního pohovoru. Součástí přijímacího řízení bylo i centrálně zadávané pokusné ověřování. 2. Hlavním kritériem pro přijetí bylo pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ, dalšími kritérii byly vstupní pohovor a účast na pokusném ověřování. 3. Přihlíželo se k účasti v soutěžích a k účasti na pilotním testování. 4. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně) 5. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa. 6. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku: a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí průměr známek z 1. cizího jazyka, českého jazyka a matematiky. b) Nerozhodlo-li se podle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak bylo přihlédnuto ke známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky. c) Pokud se nerozhodlo ani podle bodu b), o pořadí rozhodl vyšší počet bodů za účast v soutěžích. Bodové hodnocení: 1. Vysvědčení a hodnocení ze ZŠ max. 50 b. $BODY = (300 - \text{Průměr} \cdot 100) / 4$ 2. Aktivita ve školních soutěžích max. 20 b. účast ve školním kole soutěží 2 b., účast v okresním kole soutěží 4 b., účast v krajském kole soutěží 6 b., účast v republikovém kole soutěží 8 b. 3. Účast na pilotním testování 10 b. 4. Vstupní pohovor se zájemci o studium na GSHPb max. 30 b. celkem max. 110 b. Poznámka: účast v soutěžích dokládali uchazeči kopií diplomu nebo účastnického listu, potvrzením školy nebo jiným vhodným způsobem.
šestileté studium	1. Přijímací řízení se skládalo z hodnocení práce na ZŠ a z výsledků vstupního pohovoru. Součástí přijímacího řízení bylo i centrálně zadávané pokusné ověřování. 2. Hlavním kritériem pro přijetí bylo pololetní vysvědčení ze sedmé třídy ZŠ, dalšími kritérii byly vstupní pohovor a účast na pokusném ověřování. 3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně). 4. Na základě bodového hodnocení byli přijati uchazeči do naplnění kapacity třídy, tj. do celkového počtu 30. 5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku: a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí průměr známek z českého jazyka, matematiky a z prvního cizího jazyka. b) Nerozhodlo-li se podle předchozího bodu, rozhodlo o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak se přihlíželo ke známce z matematiky, naposledy ke známce z prvního cizího jazyka. Bodové hodnocení: 1. Vysvědčení a hodnocení ze ZŠ max. 50 b. $BODY = (300 - \text{Průměr} \cdot 100) / 4$ 2. Vstupní pohovor max. 20 b 3. Účast na pokusném ověřování 10 b. Celkem max. 80. b.

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

(včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných.	kladně vyřiz.	
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	36	31	0	0	4	4	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	110	30	0	0	8	8	1
Celkem	146	61	0	0	12	12	2

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	219
Prospěli s vyznamenáním	54
Prospěli	154
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	82,8/0,2

V náhradním termínu byli hodnoceni 2 žáci (vysoká absence), opravných komisionálních zkoušek se mělo zúčastnit 6 žáků, jedna žákyně se však ke zkouškám nedostavila.

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2015/2016:					
Druh zkoušky	Počet žáků	Obor	Ročník	Předmět	Výsledek
Opravná zkouška dle § 69, odst. 7	1	79-41-K/61	5.	MAT	dostatečný
	5	79-41-K/41	2.	FYZ	dostatečný
				FYZ	dobrý
				DEJ	dostatečný
			3.	FYZ	dostatečný
				FYZ	nedostatečný
				FYZ	chvalitebný
Zkouška k doplnění podkladů	2	79-41-K/41	2.	MAT	nedostatečný
				FYZ	dobrý
			4.	ZEM	dobrý
				ANJ	nedostatečný

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k VŠ	16	9	6	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	17	5	9	3
Celkem	33	14	15	4

V září konalo maturitní zkoušku 5 žáků, jedna žákyně ani u opravné zkoušky neuspěla.

Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K61 gymnázium	112	0	0
7941K41, gymnázium	106	0	1

V průběhu školního roku bylo uděleno 23 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitele školy. Jedna žákyně byla za poškozování dobrého jména školy podmíněčně vyloučena. Dále bylo uděleno 167 pochval třídního učitele a 21 pochval ředitele školy.

Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K61	16	15	0	0	1
7941K41	17	16	1	0	0

Během školního roku opustilo školu 9 žáků. 9 odešlo na jinou školu. 3 žáci naopak v průběhu školního roku přibyli.

Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
7941K61	0	3
7941K41	0	0
Celkem	0	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	224	15	11	19	15
FRJ	32	3	8	13	10,5
NEJ	122	9	10	17	13,5
RUJ	70	6	8	18	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
FRJ	2	1	0	0	1
NEJ	3	3	0	0	0
RUJ	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání byla v tomto školním roce standardně velmi vysoká. Již tradičně dosahují lepších výsledků žáci víceletého oboru. Žáci čtyřletého oboru mají díky povinnému předmětu v angličtině hlubší znalosti v této oblasti.

Deset vyučujících je držitelem certifikátu potřebného pro zkoušení u ústní části společné části maturitní zkoušky, osm z nich je proškolené i pro hodnocení žáků s PUP.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úspěchy v oblasti ICT

Zapojili jsme se do projektu Podpora digitalizace škol společnosti EDUKační LABoratoř, a mohli jsme tak využívat celou řadu nových moderních výukových materiálů.

Žáci všech ročníků se opět zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky

Škola je velmi dobře vybavena informačními technologiemi. Jedna z učeben ICT je vybavena počítači z roku 2013, druhá z roku 2014. Jejich využívání je velmi intenzivní. Vzhledem k instalaci počítačů ve všech třídách i ve vestibulu školy, je dostupnost pro žáky celodenní. Navíc mají žáci možnost v době polední přestávky pracovat v učebnách ICT. Úroveň pedagogů v oblasti ICT je velmi dobrá. Většina jich aktivně využívá techniku jak při vyučování, tak v přípravě na něj. Řada výukových materiálů je pro žáky dostupná ve formě e-learningu.

Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
27/22	5/4,16	22/17,9	22/0	22	15,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	7	5	3	0	38
z toho žen	1	3	5	3	0	0	44,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	4	7	3

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	42	42
Anglický jazyk	68	68
Francouzský jazyk	9	9
Německý jazyk	27	27
Ruský jazyk	18	18
Občanská výchova	2	2
Základy společenských věd	11	11
Dějepis	18	18
Matematika	35	35
Zeměpis	14	14
Přírodopis	4	4
Biologie	10	10
Fyzika	14	14
Chemie	15	15
Informatika a výpočetní technika	20	20
Tělesná výchova	26	26
Výtvarná výchova	8	8
Hudební výchova	4	4
Konverzace v angličtině	6	6
Konverzace ve francouzštině	2	2
Konverzace v němčině	2	2
Konverzace v ruštině	2	2
Zeměpis v angličtině	2	2
Biologie v angličtině	1	1
Společenskovední seminář	4	4

Seminář biologický	4	4
Dramatická výchova	4	4
Seminář z historie	2	2
Zeměpisný seminář	2	2
Latina	2	2
Literární seminář	4	4
Celkem	382	382

[†] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2015/2016		
Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu		Počet odchozích
Počet všech nových pracovníků	Počet nových absolventů PedF	
1	0	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			studium k prohlubování odborné kvalifikace
škola	zaměření	počet	škola	zaměření	počet	jednodenní a dvoudenní kurzy:
0	0	0	Studium výchovného poradenství 1			vícedenní kurzy: 5
						Samostudium u všech učitelů s plným úvazkem činilo 12 dnů
Finanční náklady na DVPP v roce 2015:						11768,- Kč

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kroužky a zájmová činnost
V tomto školním roce pracoval kroužek sportovní, dramatický, mediální a přírodovědný, francouzštiny a španělštiny. Prostor byl dán i literárně nadaným žákům (psavcům); pro zájemce ze zš bylo otevřeno doučování z matematiky a z cizích jazyků.

Mimoškolní aktivity (exkurze,...)	
Osvětim	17. a 18. 9. se 16 studentů ze 6.A a 4.C zúčastnilo exkurze do Osvětimi a Krakova. První den jsme navštívili vyhlazovací tábory v Osvětimi a Březince. Prohlídka byla vedena průvodkyní muzea. Nocleh byl zajištěn v Krakově a následující den jsme si toto město prohlédli. Exkurze byla přínosem především do výuky dějepisu.
Královská cesta	27. 10. 2015 se studenti HIS zúčastnili exkurze do Prahy. Navštívili Vyšehrad a prošli Královskou cestu.
School lab na ESA Living Planet Sympoziu v Kongresovém centru Praha	School lab na ESA Living Planet Sympoziu v Kongresovém centru Praha organizovaný agenturou ESERO ČR a Univerzitou Karlovou v Praze, ve spolupráci s ESA, National Space Academy of United Kingdom a DLR - Německým výzkumným centrem pro letectví a kosmonautiku. Výukový program vedený zahraničními experty v anglickém jazyce při němž se žáci seznámili se špičkovou technikou využívanou při satelitním snímkování, softwarem pro vytváření analýzy povrchu Země, s některými globálními problémy a jejich řešením.
Letiště Václava Havla	1. A se zúčastnila exkurze na Letišti Václava Havla. Prohlídka zahrnovala pozorování přistávání a vzlety dopravních letadel, zázemí letiště, přilehlé budovy a celkově o provozu letiště včetně záchranné stanice.
Zámek Březnice	2. A se dopravila vlakem do Březnice, kde jsme absolvovali prohlídku interiérů Zámku Březnice. Provázela nás naše bývalá studentka. Výklad byl velice zajímavý a studenty zaujal.
Katedrála sv. Víta a Karel IV.	Třída 3. A navštívila u příležitosti výročí 800 let od narození Karla IV. Pražský hrad a výstavu pojednávající o stavbě katedrály sv. Víta.
Po významných příbramských stavbách	Naučná zeměpisně-dějepisná procházka po významných stavbách města Příbrami. Akce se zúčastnila třída 1.C a ve spolupráci se studentem Jobkem byla vytvořena fotodokumentace na výstavu k oslavám 800 let založení města Příbramě.
ZOO Trója	Třída 2. C pozorovala obratlovce – savce v jejich takřka přirozeném prostředí.

Programy a projekty	
Erasmus +	Projekt Erasmus+ „Tourism for Teenagers“ probíhal ve školním roce 2015/2016 druhým závěrečným rokem. V říjnu 2015 vyjela skupina 7 studentů a 2 učitelů na návštěvu partnerské školy v polském Radomu, v únoru 2016 jsme přivítali 28 studentů a 8 učitelů v Příbrami. Během této návštěvy naši hosté navštívili školu, kde též pracovali na společných aktivitách týkajících se projektu. Společně vytvořili vícejazyčný slovník obsahující základní fráze a fráze pro oblast cestovního ruchu. Vytvořili jsme prezentace v nástroji Prezi a naši studenti představili Příbram svým hostům. Navštívili jsme Prahu a Památník Vojna v Lešetích. V dubnu 2016 odjela skupina 7 studentek a 3 učitelů na závěrečné setkání do italské školy v Římě, kde krom obvyklých aktivit jako poznávání školy, města, společných aktivit proběhla i závěrečná shrnující konference. Celý projekt koordinátoři zakončí napsáním závěrečné zprávy na podzim 2016.
Vektor	Testovací projekt je určený pro žáky 1. C, 3. A a 4. C a 6. A. Na základě srovnávacích testů se žáci dovědí svoji momentální úroveň znalostí z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka. Závěrečné ročníky zjistí i „posun“ svých znalostí, ke kterému během jejich studia na střední škole došlo. Naše škola se již tradičně nachází ve středu pole zúčastněných škol, nejlepších výsledků dosahují žáci v českém jazyce a v angličtině.
Malé svatohorské divadélko 2015/2016	Malé svatohorské divadélko pokračovalo ve svém čtvrtém roce existence. Přivezlo opět do Příbrami zajímavé soubory a představení. Viz akce pro veřejnost. V roce 2015 byl projekt Malé svatohorské divadélko finančně podpořen městem Příbram.
Finanční gramotnost	Studenti prvních dvou ročníků šestiletého studia se naučili hrát deskovou hru Finanční svoboda. Stali se finančními poradci několika rodin v období třiceti let. Hravým způsobem se seznámili se základními pojmy z finanční gramotnosti. Na závěr soutěžily jednotlivé skupiny mezi sebou. Vítězná skupina dostala odměnu v podobě dortu.
Noc divadel 2015	GSHPB se již po třetí zapojilo do celoevropského projektu Noc divadel, tento rok společně s Divadlem A. Dvořáka v Příbrami. Nabídlo pět divadelních představení pro více než stovku diváků. Tento projekt byl finančně podpořen městem Příbram.
Den divadla	V říjnu jsme v rámci projektu Den divadla 2015 – Kytice odehráli představení pro ZŠ z Příbramska. V červnu 2016 proběhl Den divadla 2016 – 800 let města Příbrami.

Soutěže				
Počet studentů	Soutěž	Dosažený výsledek		
		Nejvyšší dosažené kolo	Jméno úspěšného studenta	Umístění
12	Corny pohár	okresní	Uřešová K. a dr. dívek	2.

12	Corny pohár	okresní	chlapci	5.
48	Přírodovědný klokan - Kadet	školní	Jan Šlauf	1.
			Barbora Vacková	2.
			Mikuláš Lachman	3.
79	Přírodovědný klokan - Junior	školní	Jan Širinek	1.
			Lucie Krautová	2.
			Stanislava Brňová, Anna Křížková	3.
140	Kraje pro bezpečný internet	Krajské		
73	Bobřík informatiky	republikové	Johana Krčková Eliška Ksandrová Štěpán Jobek	2. 14. 27.
15	plšQworky – Mistrovství škol v piškvorkách	oblastní	Tým: tvořený Tomášem Kuchařem, Michalem Malým, Bedřichem Philippem, Bohdanou Soukupovou, Tomášem Vaňatou	3.
10	Konverzační soutěž v německém jazyce	školní	Filip Hrazdíra (I.kat) Sarah Karnetová(II.kat)	1. 1.
25	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	školní	Kyzr Ondřej (I.kat) Eliška Ksandrová Tereza Tkáčová Marie Soukupová (II.kat) Kateřina Váchová	1. 2. 3. 1. 2.
1	Olympiáda z matematiky	školní	Eliška Ksandrová	1.
2	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	Kyzr Ondřej (I.kat) Marie Soukupová (II.kat)	5. 3.
6	Konverzační soutěž v ruském jazyce	školní	Eliška Ksandrová, 2.A (ZŠ I) Barbora Pavlíčková, 2.C (SŠ I) Jana Pommová, 3.A (SŠ II)	1. 1. 1.
3	Konverzační soutěž v ruském jazyce	krajské	Eliška Ksandrová, 2.A (ZŠ I) Barbora Pavlíčková, 2.C (SŠ I) Jana Pommová, 3.A (SŠ II)	účast účast účast
3	Biologická olympiáda	okresní	Lenka Šafránková Barbora Vacková Eliška Brandová	7. 10. 12.
1	ARS POETICA – Puškinův památník, 50. ročník, regionální přehlídka (Praha a Středočeský kraj)	krajské	Tomáš Vaňata, 3.A	zvláštní cena poroty
1	Olympiáda v českém jazyce	krajské	Rodová Petra 5.A	15.
7	Krajská postupová přehlídka mladého a experimentujícího divadla Na hraně 016	krajské	Tomáš Vaňata, 3. A K. Bucková, 3. A V. Hlaváčková, 3. A P. Rodová, 5. A M. Moravec, 6. A Š. Jobek, 3. A F. Hrazdíra, 2. A	účast
60	Matematický klokan	školní	Kategorie Kadet	

			Jan Šlauf Jan Chvalník Mikuláš Lachman Kategorie Junior Eva Menšíková Štěpán Jobek Barbora Pavlíčková Kategorie Student Ondřej Barek Miroslav Maier Kateřina Motejllová	1. 2. 3. 1. 2. 3. 1. 2. 3.
61.	Okresní přebor v Basketbalu	okresní	dívky	3.
62.	Okresní přebor v Basketbalu	okresní	chlupci	5.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	
Akce	Stručný popis
Mimoškolní aktivity	V rámci mimoškolních aktivit prezentujeme žákům smysluplné využití a možnosti využití volného času.
Prezentace problémů ve vyučovacích a třídnických hodinách	Žáci se seznamují s problematikami např. s bulimií, s anorexií, s problematikou bezpečného sexu, s důsledky neomluvených hodin.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	
Akce	Stručný popis
5. 9. Nalžovické zámecké slavnosti	Doprovodný program – hry pro děti (Bk, Kr)
24. 9. Jako indián...	Filmové představení o zpěvákovi příbramské kapely E!E (Bk)
13. 10. Burza škol Blatná	Burza škol Blatná (Bk)
15. 10. Malý princ	Předpremiéra představení DS GSHPB v Malém svatohorském divadélku. Představení bylo realizováno za finanční podpory města Příbram. (Bk)
26. 10. Den divadla ZŠ	Den divadla 2015 – Kytice. Představení studentů na Velké scéně Divadla A. Dvořáka pro základní školy Příbramska (cca 450 diváků). Představení bylo finančně podpořeno městem Příbram – projekt Svatohorské žákohraní 2015 (Bk)
2.11. Jazykové odpoledne	Jazykové odpoledne s angličtinou
4. 11. Malý princ	Premiéra představení DS GSHPB v Malém svatohorském divadélku. Představení bylo realizováno za finanční podpory města Příbram. (Bk)
6. 11. Soudničky – D-klub	Krátké představení ze soudniček Františka Němce. „Na zakázku“ pro D-klub Divadla A. Dvořáka připravili žáci třetích ročníků DRV. (40 diváků) (Bk)
12. 11. Malý princ	Předpremiéra představení DS GSHPB v Malém svatohorském divadélku. Představení bylo realizováno za finanční podpory města Příbram. (Bk)
14. 11. Pan Žabák	Loutkové představení pro děti. V rámci Festivalu Divadla Teátru Vaštar. Festival byl realizován za finanční podpory města Příbram. (Bk)
14. 11. Krvavá svatba	Představení F. G. Lorey – Krvavá svatba, které se hrálo ve svatohorském sadu. V rámci Festivalu Divadla Teátru Vaštar. Festival byl realizován za finanční podpory města Příbram. (Bk)
14. 11. Já si přeju...	Loutkové představení pro děti. V rámci Festivalu Divadla Teátru Vaštar. Festival byl realizován za finanční podpory města Příbram. (Bk)
21. 11. Zvířátka o loupežnících	Loutkové představení Divadlo Vysmáto – Noc divadel 2015. Cca 60 diváků. (Bk)
21. 11. Panáček	Loutkové představení LS Zalezlící – Noc divadel 2015. Cca 50 diváků. (Bk)
21. 11. Kolotoč	Představení DS GSHPB. Současné drama, hrané s laskavým svolením časopisu Svět a divadlo. (Bk)
21. 11. Lakomec	Představení DS Půlnoc. Režie Robert Tyleček. (Bk)
21. 11. Malý princ	Představení DS GSHPB. Režie Robert Tyleček. Cca 80 diváků (Bk)
7. 12. Dobrovolnictví – ADRA	Školení pro zájemce o dobrovolnictví (Sa)
7.12. Jazykové odpoledne	Jazykové odpoledne s angličtinou
13. 12. Klip Divadelní ples	Natáčení klipu na divadelní ples. Spolupráce s Divadlem A. Dvořáka. Studenti DRV. (Bk)

14. 12. Malý princ WS	Malý princ pro Waldorfskou školu. Režie: Robert Tyleček. Představení na WS pro cca 150 studentů a učitelů. (Bk)
14. 12. Válka profesora Klamma	Představení Divadla Minor pro veřejnost. V rámci projektu Malé svatohorské divadélko 2015. Cca 30 diváků (Bk)
4.1. Jazykové odpoledne	Jazykové odpoledne s angličtinou
6. 1. Tříkrálový průvod	Studenti DRV se zapojili do Tříkrálového průvodu. Akce byla pořádána městem Příbram. (Bk)
23. 1. Prach a broky	Příbramská premiéra amatérského filmu Prach a broky v Kině Příbram. Vyprodané kino cca 400 diváků. (Bk)
1.2. Jazykové odpoledne	Jazykové odpoledne s angličtinou
16. 2. Prach a broky	Repríza filmu v Kině Příbram. Cca 250 diváků. (Bk)
24. 2. V hodině rysa	Scénické čtení pro D-klub Divadla A. Dvořáka. Cca 25 diváků. (Bk)
1. 3. Malý princ	Repríza představení Malý princ na GSHPB. (Bk)
3. 3. Kurz matematiky pro veřejnost	Příprava na přijímací testy z matematiky pro 7. ročník (Sa)
7.3. Jazykové odpoledne	Jazykové odpoledne s angličtinou
10. 3. Kurz matematiky pro veřejnost	Příprava na přijímací testy z matematiky pro 9. ročník (Bl)
11. 3. Dobrovolnictví ADRA	Zahájení projektu Kamarád hledá kamaráda 18 studentů naší školy (Sa)
17. 3. Kurz matematiky pro veřejnost	Příprava na přijímací testy z matematiky pro 7. ročník (Sa)
24. 3. Kurz matematiky pro veřejnost	Příprava na přijímací testy z matematiky pro 9. ročník (Kc)
4.4. Jazykové odpoledne	Jazykové odpoledne s angličtinou
10. 4. Malý princ	Představení Malý princ DS GSHPB na přehlídce mladého a experimentujícího divadla Na hraně 016 v Plzni. (Bk)
19. 4. Prostějovská kavárna	Komponované představení laureátů národní přehlídky uměleckého přednesu Wolkrův Prostějov. V rámci projektu Malé svatohorské divadélko 2016. (Bk)
22. 5. Divadlo patří dětem	Soutěže pro děti na 10. ročníku Divadlo patří dětem Divadla A. Dvořáka. Cca 5000 návštěvníků. (Bk, Kr)
1. 5. až 30. 5	Senioři píší Wikipedii. Škola poskytla učebnu ICT pro kurz seniorů, který realizoval spolek Wikimedia Česká republika, patronem projektu je prof. Jan Sokol. (Kc)
7. 6. Vernisáž Budovy PB	Vernisáž výstavy fotografií důležitých příbramských budov. Autory výstavy jsou: Š. Jobek, J. Chvalník (3. A) a E. Hamplová (1. C). Vernisáž zahájil DS GSHPB představením Selička.
11. 6. 800 let města Příbrami	Představení DS GSHPB – Selička (Bk)
14. 6. Psavci - veřejné čtení	
17. 6. Prach a broky a Lesapán	Závěrečná projekce filmu Prach a broky a filmu Lesapán. Kino Příbram. Malé svatohorské divadélko GSHPB bylo mediálním partnerem projekce. (Bk)
29. 6. Den divadla 2016	Projekt Den divadla 2016 – 800 let města Příbrami, představení na Velké scéně Divadla A. Dvořáka. Projekt byl finančně podpořen městem Příbram. (Bk)
19. 7. Prázdninové počteníčko	Prázdninové počteníčko – Tracyho Tygr (Bk)
28. 7. Prázdninové počteníčko	Prázdninové počteníčko – O myších a lidech (Bk, Kr)
4. 8. Prázdninové počteníčko	Prázdninové počteníčko – Betonová zahrada (Bk, Kr, Bl, Kc)
11. 8. Prázdninové počteníčko	Prázdninové počteníčko – Zběsilost v srdci (Bk, Kr)

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Školení v rámci DVPP			
Jméno	Druh školení/semináře	DVPP (ano/ne)	Počet dnů
Eva Kratochvílová	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – „Jak učit matematiku na SŠ“	ano	3
Petr Pahorecký	Dějiny Československa 1945 - 1990	ano	1
Eva Kratochvílová	Podzimní roadshow pro školy v rámci projektu Vzděláváme pro budoucnost	ne	1
Eva Kratochvílová	Heuréka, Elixír do škol (Depositum Bonum)	ne	1

Hana Malátková	Seminář k vedení projektu Erasmus+: Comenius Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami	ne	1
Pavel Karnet	Seminář k vedení projektu Erasmus+: Comenius Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami	ne	1
Pavel Sedláček	Porada ředitelů středních škol	ne	2
Pavel Karnet	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	ne	1
Eva Kratochvílová	Školení učitelů zapojených do Programu podpory digitalizace škol	ne	1
Pavel Sedláček	Školení učitelů zapojených do Programu podpory digitalizace škol	ne	1
Zdeňka Křesinová	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	ne	1
Hana Hrubá	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z CJL	ne	1
Pavel Sedláček	Regionální informační setkání ČŠI NIQUES	ne	1
Pavel Sedláček	Řízení školy a moderní využití Google	ano	2
Tomáš Bílek	Studium výchovného poradenství	ano	19
Pavel Karnet	Školská legislativa	ano	2
Eva Šálková	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Jaromír Karel	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Libor Valíček	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Hana Malátková	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Irena Dražanová	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce anglického jazyka	ne	1
Oldřiška Blehová	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Tomáš Bílek	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Jana Silbernáglová	Využití digitálních učebních materiálů vzdělávacího portálu eKabinet.cz ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů v českém a anglickém jazyce	ne	1
Irena Dražanová	Školení PUP – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky ANJ	ano	1
Kateřina Nosková	Školení PUP – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky ANJ	ano	1
Kateřina Nosková	Školení – hodnotitel ústní části maturitní zkoušky ANJ	ano	2
Kateřina Nosková	Seminář k vypracování žádosti o grant -	ano	1

	projektu Erasmus+ K1		
Eva Kratochvílová	Konference projektu Elixír do škol pořádaná Nadací Depositum Bonum	ano	3
Eva Šálková	InspIS ŠVP – ČŠI: Tvorba a administrace školních vzdělávacích programů	ano	1

Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva výchovné poradkyně

Na počátku školního roku byl vypracován seznam žáků s vývojovými poruchami učení, zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, byly vytvořeny individuální plány, jejichž plnění bylo monitorováno v průběhu školního roku. Během školního roku probíhaly konzultace s maturanty na téma přehled vysokých škola a studijních oborů, přijímací zkoušky a přijímací řízení při přijetí na vysokou školu. Byly zorganizovány dva dny otevřených dveří. Výchovný poradce reprezentoval školu například na Aktivu výchovných poradců Středočeského kraje, na třídních schůzkách základních škol, při různých akcích reprezentujících školu na veřejnosti. Výchovný poradce se zúčastnil jednání s rodiči problematických žáků. V průběhu jara byly zpracovány dvě žádosti o asistenta pedagoga.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekce ČŠI.

Škola se zapojila do dotazníkového šetření ČŠI, které nahrazuje šetření na místě v těchto oblastech: Vzdělávání v oblasti bezpečnosti, Vzdělávání v tématech etické výchovy v SŠ, Podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků SV a Prevence rizikového chování v ZV a SV

Ve školním roce 2015/16 byly provedeny tyto další kontroly:

20. 10. 2015 - kontrola OSSZ na plnění nemocenského, důchodového pojištění, odvody pojistného a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti. Nápravná opatření nebyla uložena.

16. 12. 2015 - kontrola KHS – Plnění povinností vyplývajících ze Zákona č. 258/2000Sb. Kontrolou bylo zjištěno, že v počítačové učebně není zajištěno clonění oken. Tento nedostatek byl odstraněn do 30. 4. 2016

Další činnost školy

Zprávy o činnosti:

Školská rada	Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena roce 2005. Ve školním roce 2015/2016 se sešla celkem dvakrát. V říjnu 2015 projednala a schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2014/2015, dále konstatovala spokojenost s výsledky školy v oblasti pedagogické, vzala na vědomí zprávu o pokračování výuky předmětů v cizím jazyce a poděkovala Odboru školství a tělovýchovy Krajského úřadu Středočeského kraje za poskytnutí příspěvku na zakoupení 20 nových lavic a židlí, deseti počítačů a, dataprojektoru. Při druhém setkání rada projednala a schválila zprávu o hospodaření Gymnázia pod Svatou Horou v roce 2015. Bylo konstatováno, že hospodaření školy bylo opět na hranici únosnosti, přesto byly splněny všechny závazné limity.
Studentský sněm	Studentský sněm se schází s ředitelstvím školy jednou měsíčně, vždy první čtvrtek v měsíci. Zde dochází k výměně názorů na nejruznější oblasti chodu školy, na akce školy i na další oblasti. Pravidelnost a otevřenost je pro ředitele i studenty školy velmi cenná.
Společnost přátel školy	Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy a nástin k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a podílí se na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13667	-	6702	-
2.	Výnosy celkem	13698	-	6597	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12804	-	5796	-
	ostatní výnosy	894	-	801	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	31	-	-105	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10805
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9422
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9263
	ostatní celkem ¹		1262
	z toho	33353 přímé ONIV	159
		33058 výzva 56 a 57	1055
		33038 hodnocení žáků Excellence	0
		33051 zvýšení platů pedagogů	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1437
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1455
z toho	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007 nájemné, ÚZ 012 opravy, malování)		561
	z toho	nájemné	401
		malování	160
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		568

1

Závěr

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2015/2016, se periodicky opakují a dají se stručně formulovat pro jednotlivé oblasti takto:

- V pedagogické oblasti trvale zajišťovat kvalitní výuku, maximální využití vyučovacích hodin, využití moderních přístrojů, doplnění teorie praxí při exkurzích a tematických pobytech, při pobytu v přírodě a při sportovním kurzu
- Zorganizovat přijímací řízení a maturitní zkoušky
- Pokračovat v mezinárodních kontaktech
- Dokončit druhou část realizace projektu Erasmus +
- Připravit a realizovat projektové dny zaměřené na aktuální témata
- Zapojit se do vhodných grantových řízení formou nových projektů
- Vnitřní vztahy – udržování korektních vztahů mezi učiteli a studenty a aktivně působit v oblasti mezilidských vztahů mezi studenty
- Finance, ekonomika – zajištění potřebných finančních prostředků jak na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti, především na služby a učební pomůcky, v mzdové oblasti postupovat dle kritérií pro poskytování osobních příplatků, reagovat včas na nejrůznější změny ve financování
- Materiální vybavení, učebny – průběžné doplňování pomůcek a učebnic pro jednotlivé kabinety a knihovnu
- Vnější vztahy – udržovat velmi dobré vztahy s MÚ Příbram, pokračovat v dobrých vztazích se ZŠ pod Svatou Horou Příbram, prezentovat školu pozitivně na všech možných úrovních a ve všech oblastních sdělovacích prostředcích
- Pokračovat ve spolupráci se Studentským sněmem a Společností přátel Gymnázia pod Svatou Horou
- Spolupracovat se Školskou radou
- Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu
- Pokračovat ve výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce
- Zajistit pro studenty besedy se zajímavými osobnostmi
- Spolupodílet se na oslavách 800 let Příbrami

Gymnázium pod Svatou Horou je v současné době stále jediným gymnáziem ve Středočeském kraji s čtyřletým oborem zaměřeným na živé jazyky a se šestiletým oborem všeobecného zaměření.

Důraz na zajištění kvalitní výuky souvisí se snahou o maximální využití všech vyučovaných hodin. Naplňování tohoto požadavku je někdy obtížné, především v době konání dalších akcí. Všechny kurzy a další akce jsou předem zvažovány, o termínu jsou všichni vyučující předem informováni a akce jsou pečlivě připravovány.

Důležitou oblastí byla propagace a nábor jak do šestiletého, tak do čtyřletého studijního oboru. Informace o dění ve škole byly podávány prostřednictvím tisku a internetu. Informativní články o dění na gymnáziu byly publikovány v Příbramsku, Periskopu, Zpravodaji MÚ Příbram. Propagaci školy zajišťovali i jednotliví učitelé při návštěvách vybraných základních škol okresu.

Škola nabídla zájemcům o studium možnost účasti ve výuce prostřednictvím Dnů otevřených dveří, konaných začátkem prosince a v polovině ledna.

V tomto školním roce vyučoval v naší škole jeden francouzský rodilý mluvčí. Sekce angličtiny realizovala projekt Erasmus+ ve spolupráci s partnerskými školami z Itálie, Polska, Řecka a Španělska. Minimálně byly doplňovány učební pomůcky a učebnice. Obě učebny informatiky splňují nároky pro výuku informatiky i dalších předmětů. Stejně tak i učebny vybavené interaktivní tabulí nebo systémem Onfinity. Škola kompletně vede všechnu dokumentaci v elektronické podobě. Hlavní vestibul školy je vybaven elektronickým informačním systémem.

Vybraní učitelé absolvovali semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Připravili a odevzdali jsme projekty na využití grantů z Evropských a dalších fondů. Škola získala podporu ve formě grantů od MU Příbram, a Evropské komise na Erasmus+.

Všechny velké akce byly opět kvalitně připraveny, perfektní průběh byl podložen velmi dobrou spoluprací všech zúčastněných učitelů i kvalitní prací hlavních vedoucích. Omezená byla nabídka kroužků i dalších mimoškolních činností. Zapojení školy do soutěží a olympiád bylo úměrné velikosti školy. Podařilo se realizovat několik besed, z nichž lze vyzdvihnout besedu s Václavem Moravcem, který dokázal studenty zcela zaujmout. Škola se zapojila do oslav 800 let města Příbrami. V rámci oslav jsme uspořádali Den divadla zaměřený tentokrát na historii Příbrami.

Výsledky letošních maturantů nás přesvědčily o výborné práci školy. Z 33 maturantů 4 žáci napoprvé neuspěli a 42 % prospělo s vyznamenáním (z toho 7 na samé jedničky). Úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy je zhruba stejná jako v loňském školním roce.

Ve všech oblastech se podařilo splnit všechny úkoly.

Učitelé odváděli při výuce velice kvalitní práci. Nepedagogičtí pracovníci obětavě a ochotně plnili úkoly na svých úsecích.

Škole se daří naplňovat nejen cíle krátkodobé, ale i cíle stanovené v koncepci rozvoje školy. Všechny oblasti jsou sledovány, je jim věnována patřičná pozornost. Uplynulý školní rok patří především z hlediska přijímání nových žáků k těm nejúspěšnějším.

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	4
OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	4
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	4
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ.....	5
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	6
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	6
ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	7
ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	7
ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	7
ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	7
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	9
ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	13
VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	15
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	15
DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	15
EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	16
OBSAH	19
PŘÍLOHA.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2016

Datum projednání v školské radě: 12. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: