

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



## Základní údaje o škole

|              |                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|
| Název školy  | Gymnázium pod Svatou Horou                                  |
| Adresa školy | Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328 |
| Zřizovatel   | Středočeský kraj                                            |
| IČO          | 61100404                                                    |
| IZO          | 042728851                                                   |

|                       |                                     |                       |                                           |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Telefonní čísla školy | 318 679 020                         | 318 679 021           |                                           |
| E-mail                | gshpb@gshpb.cz                      |                       |                                           |
| Web                   | www.gshpb.cz                        |                       |                                           |
| Ředitel školy         | Mgr. Pavel Sedláček, od 21. 8. 2018 | Mgr. Pavel Karnet     | 318 679 028                               |
| Statutární zástupce   | Mgr. Pavel Karnet, od 1. 9. 2018    | Mgr. Oldřiška Blehová | 318 679 023                               |
| Školská rada          | Mgr. Kateřina Jobeková Habrová      | předseda              | zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků  |
|                       | Vlasta Soukupová                    | člen                  | jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje |
|                       | Mgr. Eva Šálková                    | člen                  | zvolený zástupce učitelů                  |

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| Datum poslední změny zařazení do sítě škol | 1. 9. 2010 |
|--------------------------------------------|------------|

## Charakteristika školy

|                      |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| ŠVP                  | 7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole |
|                      | 7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky          |
| Poskytované vzdělání | Střední vzdělání s maturitní zkouškou         |
| Právní forma         | Samostatný právní subjekt                     |
| Forma hospodaření    | Príspevková organizace                        |

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování, výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobyty žáků a adaptační kurzy a tematické pobyty (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Péči o žáky v době mimo vyučování se rozumí poskytování stravování a vytváření podmínek pro jejich přípravu na výuku a pomoc při rozvíjení zájmové činnosti.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělání se uskutečňuje v jednotlivých kolech vyhlašovaných ředitelem školy. V přijímacím řízení se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Možnost stanovit pro přijímací řízení zároveň školní přijímací zkoušku tím není dotčena. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka nebo uchazeče ke studiu zašle písemně ředitel školy žákovi nebo uchazeči anebo jeho zákonnému zástupci do sedmi dnů po termínu konání přijímací zkoušky.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou knihovna, pět učeben s interaktivním systémem, dvě učebny informatiky, chemická laboratoř a multifunkční učebna přírodních věd. Ve všech učebnách jsou počítače připojeny pevnou linkou k internetu, navíc v celé škole funguje volná síť wi-fi.

Studenti mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Škola má oprávnění vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce, ve školním roce 2017/2018 byl zájem o výuku biologie, základů společenských věd, zeměpisu a přírodních věd v jazyce anglickém.

Škola má certifikát opravňující pořádat Cambridžské zkoušky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Naše škola má čtyři a šest ročníků.

Škola může vykonávat doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

## Školy a školská zařízení – členění

| Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017) |           |                                    |                                        |                                     |                             |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Druh/typ školy                                                             | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
| gymnázium                                                                  | 042728851 | 300                                | 246                                    | 246                                 | 21,2                        | 11,59                                            |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

## Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou<br>Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| 7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole                                         | 140        | 5          | 28                      |
| 7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky                                                  | 106        | 4          | 26,5                    |
| Celkem                                                                                | 246        | 9          | 27,3                    |

| Studenti přijatí v průběhu školního roku 2017/2018 | Zařazení do ročníku | Předchozí působiště              |
|----------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1                                                  | 3. (5.A)            | Gymnázium Beroun                 |
| 2                                                  | 1. (1.C)            | Gymnázium Karla Čapka, Dobříš    |
| 1                                                  |                     | Střední průmyslová škola Příbram |

| Cizí státní příslušníci | Ze zemí EU | Ostatní |
|-------------------------|------------|---------|
| 3                       | 1          | 2       |

Jedná se o žáky z Rumunska, Moldávie a Vietnamu.

| Dojíždějící z jiných krajů |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Počet                      | Kraj                 |
| 1                          | Královéhradecký kraj |
| 4                          | Praha                |
| 2                          | Jihočeský kraj       |
| 1                          | Olomoucký kraj       |

## Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

| Druh postižení                   | Počet žáků/studentů |
|----------------------------------|---------------------|
|                                  | SŠ                  |
| Mentální postižení               | 0                   |
| Sluchové postižení               | 0                   |
| Zrakové postižení                | 1                   |
| Vady řeči                        | 0                   |
| Tělesné postižení                | 0                   |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                   |
| Vývojové poruchy učení a chování | 1                   |
| Autismus                         | 2                   |

| Žáci vzdělávající se podle IVP |        |                          |
|--------------------------------|--------|--------------------------|
| Počet                          | Nadaní | Se zdravotním postižením |
| 3                              | 0      | 3                        |

## Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

#### Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>čtyřleté studium</b>  | <p>1. Přijímací řízení vycházelo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky a z hodnocení práce na ZŠ.</p> <p>2. Hlavním kritériem pro přijetí byl součet výsledků přijímacích testů z českého jazyka a matematiky, dalším kritériem bylo pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ.</p> <p>3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně).</p> <p>4. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa.</p> <p>5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:</p> <p>a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky.</p> <p>b) V případě shodného součtu rozhodl průměr známek na vysvědčení z deváté třídy z 1. cizího jazyka, z českého jazyka a z matematiky.</p> <p>c) Nerozhodlo-li se dle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak se přihlíželo k známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky.</p> <p>Bodové hodnocení:</p> <p>1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.)</p> <p>2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 400 b.) BODY = (500 – Průměr*100)</p> <p>Celkem max. 1000. b.</p>                                                                                                               |
| <b>šestileté studium</b> | <p>1. Přijímací řízení se skládalo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, hodnocení práce na ZŠ a ze vstupního pohovoru.</p> <p>2. Hlavním kritériem pro přijetí byl výsledek přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, dalšími kritérii byly pololetní vysvědčení ze sedmé třídy ZŠ a vstupní pohovor.</p> <p>3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (sestupně).</p> <p>4. Na základě bodového hodnocení byli přijati uchazeči do naplnění kapacity třídy, tj. do celkového počtu 30.</p> <p>5. Dodatečná kritéria pro případ stejného bodového zisku:</p> <p>a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky.</p> <p>b) V případě rovnosti v bodě a) rozhodl o pořadí průměr známek na vysvědčení ze sedmé třídy z českého jazyka, matematiky a z prvního cizího jazyka.</p> <p>c) Nerozhodlo-li se podle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak se přihlíželo ke známce z matematiky, naposledy ke známce z prvního cizího jazyka.</p> <p>Bodové hodnocení:</p> <p>1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.)</p> <p>2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 300 b.) BODY = (400 – Průměr*100)</p> <p>3. Vstupní pohovor (max. 100 b.)</p> <p>Celkem max. 1000. b.</p> |

### 6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 1. kolo – počet |       | Další kola – počet: 1 |       | Odvolání počet |                  | počet tříd |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|----------------|------------------|------------|
|                                                                  | přihl.          | přij. | přihl.                | přij. | poda-<br>ných. | kladně<br>vyříz. |            |
| 7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole                    | 54              | 28    | 0                     | 0     | 9              | 4                | 1          |
| 7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky                             | 93              | 26    | 2                     | 2     | 0              | 0                | 1          |
| Celkem                                                           | 147             | 54    | 2                     | 2     | 9              | 4                | 2          |

## Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                  | Počet žáků/studentů |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou |                     |
| Žáci celkem                                                      | 241                 |
| Prospěli s vyznamenáním                                          | 61                  |
| Prospěli                                                         | 177                 |
| Neprospěli                                                       | 3                   |
| - z toho opakující ročník                                        | 0                   |
| Průměrný prospěch žáků                                           | 1,86                |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených     | 95,5/0,012          |

V náhradním termínu byli hodnoceni 2 žáci (vysoká absence), opravných komisionálních zkoušek se zúčastnili 3 žáci.

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2017/2018:

| Druh zkoušky                      | Počet žáků | Obor       | Ročník | Předmět        | Výsledek   |
|-----------------------------------|------------|------------|--------|----------------|------------|
| Opravná zkouška dle § 69, odst. 7 | 3          | 79-41-K/41 | 3. C   | Matematika     | Dostatečný |
|                                   |            | 79-41-K/61 | 5. A   | Matematika     | Dostatečný |
|                                   |            |            | 2. A   | Matematika     | Dostatečný |
| Zkouška k doplnění podkladů       | 2          | 79-41-K/41 | 4. C   | Anglický jazyk | Dobry      |
|                                   |            |            | 2. C   | Anglický jazyk | Dobry      |

## II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru                    | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| 7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky | 28                           | 9                       | 17       | 2          |

V září konali maturitní zkoušku 3 žáci, z toho dva žáci konali zkoušku opravnou. Všichni žáci třídy 4. C uspěli.

## Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

| Druh/typ školy     | Počet žáků/studentů – hodnocení |            |              |
|--------------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                    | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| 7941K61 gymnázium  | 137                             | 0          | 0            |
| 7941K41, gymnázium | 104                             | 0          | 0            |

V průběhu školního roku bylo uděleno 17 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy. Dále bylo uděleno 101 pochval třídního učitele a 16 pochval ředitele školy.

## Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 7941K41        | 29                      | 29                     | 0                       | 0                                  | 0                                  |

## Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2016/2017 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018 |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 7941K61           | 18                                     | 0                                        |
| 7941K41           | 27                                     | 1                                        |
| Celkem            | 45                                     | 1                                        |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

## Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině |           |        |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
|       |                      |              | Minimálně                      | maximálně | průměr |
| ANJ   | 246                  | 16           | 12                             | 18        | 15     |
| FRJ   | 47                   | 5            | 8                              | 12        | 9      |
| NEJ   | 132                  | 10           | 11                             | 18        | 13     |
| RUJ   | 67                   | 5            | 8                              | 19        | 13     |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodili mluvčí |
|-------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|       |                      | Odborná                 | částečná | žádná |               |
| ANJ   | 6                    | 6                       | 0        | 0     | 0             |
| FRJ   | 2                    | 2                       | 0        | 0     | 1             |
| NEJ   | 3                    | 3                       | 0        | 0     | 0             |
| RUJ   | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |

Úroveň jazykového vzdělávání byla v tomto školním roce standardně velmi vysoká. Již tradičně dosahují lepších výsledků žáci víceletého oboru. Žáci čtyřletého oboru mají díky povinnému předmětu v angličtině hlubší znalosti v této oblasti.

11 vyučujících je držitelem certifikátu potřebného pro zkoušení u ústní části společné části maturitní zkoušky, pro hodnocení žáků s PUP jich je 9.

## Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Úspěchy v oblasti ICT

Ve školním roce 2017/2018 došlo k zásadní modernizaci naší školní sítě. Byl zakoupen nový server s operačním systémem Windows a posílena a zmodernizována infrastruktura sítě. Z bezpečnostních důvodů byly vyřazeny stanice s operačním systémem Windows XP a nahrazeny stanicemi s operačním systémem Windows 10. Začali jsme využívat cloudového řešení Office 365 včetně služeb elektronické pošty. Žáci tříd s výukou IVT se zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky. Dva studenti maturitního ročníku postoupili do krajského kola této soutěže. Zapojili jsme se také do projektu Kraje pro bezpečný internet; žáci v rámci tohoto projektu absolvovali e-learningové kurzy a na závěr vyplnili vědomostní kvíz.

Žáci všech ročníků se opět zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky.

Škola je dostatečně vybavena informačními technologiemi. Jedna z učeben ICT je vybavena počítači z roku 2013, druhá z roku 2014. Jejich využívání je velmi intenzivní. Projevuje se jejich opotřebovanost. Vzhledem k instalaci počítačů ve všech třídách i ve vestibulu školy, je dostupnost pro žáky celodenní. Navíc mají žáci možnost v době polední přestávky pracovat v učebnách ICT. Úroveň pedagogů v oblasti ICT je velmi dobrá. Většina jich aktivně využívá techniku jak při vyučování, tak v přípravě na něj. Řada výukových materiálů je pro žáky dostupná ve formě e-learningu.

## Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

| Počet pracovníků           |                                  |                                |                                   |                                                     | Počet žáků v DfV na přepočtený počet pedag. prac. |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| celkem fyzický/ přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočt. | pedagogických fyzický/přepočt. | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup> |                                                   |
| 33/25,6                    | 5/4,39                           | 28/21,21                       | 33                                | 33                                                  | 11,6                                              |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

| Počet pedag. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                  | 3         | 6           | 6           | 9           | 3          | 2               | 46,85        |
| z toho žen              | 1         | 4           | 5           | 5           | 0          | 0               | 45,86        |

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)**

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a vyšší    | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 25                                        | 2                             | 0             | 0       | 0        |

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)**

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3                             | 2         | 11        | 7         | 4               |

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)**

| Předmět                           | Celkový počet hodin<br>odučených týdně | Z toho odučených učiteli<br>s odbornou kvalifikací<br>v příslušném oboru vzděl. |
|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Český jazyk                       | 43                                     | 33                                                                              |
| Anglický jazyk                    | 76                                     | 76                                                                              |
| Francouzský jazyk                 | 16                                     | 16                                                                              |
| Německý jazyk                     | 32                                     | 32                                                                              |
| Ruský jazyk                       | 16                                     | 16                                                                              |
| Občanská výchova                  | 2                                      | 2                                                                               |
| Základy společenských věd         | 10                                     | 10                                                                              |
| Dějepis                           | 18                                     | 16                                                                              |
| Zeměpis                           | 19                                     | 19                                                                              |
| Matematika                        | 37                                     | 37                                                                              |
| Přírodopis                        | 4                                      | 4                                                                               |
| Biologie                          | 13                                     | 13                                                                              |
| Fyzika                            | 16                                     | 16                                                                              |
| Chemie                            | 16                                     | 16                                                                              |
| Informatika a výpočetní technika  | 16                                     | 16                                                                              |
| Tělesná výchova                   | 26                                     | 26                                                                              |
| Výtvarná výchova                  | 10                                     | 10                                                                              |
| Hudební výchova                   | 10                                     | 10                                                                              |
| Konverzace v angličtině           | 8                                      | 8                                                                               |
| Konverzace v němčině              | 2                                      | 2                                                                               |
| Konverzace v ruštině              | 2                                      | 2                                                                               |
| Konverzace ve francouzském jazyce | 2                                      | 2                                                                               |
| Zeměpis v angličtině              | 2                                      | 2                                                                               |
| Biologie v angličtině             | 2                                      | 2                                                                               |
| Rozšíření ZSV v anglickém jazyce  | 2                                      | 2                                                                               |
| Rozšíření ZEM v anglickém jazyce  | 2                                      | 2                                                                               |
| Společenskovední seminář          | 4                                      | 4                                                                               |
| Seminář biologicko-chemický       | 2                                      | 2                                                                               |
| Seminář biologický                | 2                                      | 2                                                                               |
| Dramatická výchova                | 2                                      | 2                                                                               |
| Seminář z historie                | 2                                      | 2                                                                               |
| Zeměpisný seminář                 | 2                                      | 2                                                                               |
| Literární seminář                 | 2                                      | 2                                                                               |
| Matematický seminář               | 2                                      | 2                                                                               |
| Matematická cvičení               | 2                                      | 2                                                                               |
| Celkem                            | 422                                    | 410                                                                             |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**Personální změny ve školním roce 2017/2018**

| Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu |                              | Počet odchodů |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Počet všech nových pracovníků                             | Počet nových absolventů PedF |               |
| 2                                                         | 0                            | 0             |

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| studium ke splnění kvalifikačních předpokladů |          |       | studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů |                                         |        | studium k prohlubování odborné kvalifikace                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| škola                                         | zaměření | počet | škola                                                 | zaměření                                | počet  | Jednodenní, dvoudenní kurzy a vícedenní akce:                                                                                                                                                                             |
| PdF UK                                        | CJL -DEJ | 1     | PdF UK<br>Vysoká škola sv. Alžběty,<br>Bratislava     | ANJ pro 2 st. ZŠ a SŠ<br>Sociální práce | 1<br>1 | Moderní vzdělávání – Úvod do využití GSFE - 1<br>Základy využití cloudových řešení na SŠ a VOŠ - 2<br>Kreativní metody ve výuce cizích jazyků - 1<br>Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III - 15 |
| <b>Finanční náklady na DVPP v roce 2017:</b>  |          |       |                                                       |                                         |        | <b>5130,- Kč</b>                                                                                                                                                                                                          |

## Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| Kroužky a zájmová činnost                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V tomto školním roce pracoval kroužek sportovní, šachový, dramatický, mediální a přírodovědný a španělštiny. Pro zájemce ze ZŠ bylo otevřeno doučování z matematiky a z cizích jazyků. |

| Mimoškolní aktivity (exkurze,...) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| Datum                             | Stručný popis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Třídy                           | Dozor      |
| 29. 9.                            | Arabská noc – Malá scéna DAD. Studenti DRV po práci se scénářem hry, navštívili představení. Po něm následovala beseda s herečkami Ivanou Krmíčkovou a Danielou Šiškovou a dramaturgyní Pavlínou Schejbalovou v D-klubu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. C, 5. A,<br>4. C             | Bk         |
| 11. 10.                           | Výchovný koncert. Dne 11. 10. 2017 v 8.00 Trio Guitars z Děčína v Domě Natura v Příbrami pro žáky Gymnázia pod Svatou Horou uskutečnilo výchovný koncert. Ten si kladl za cíl jednoduchým způsobem přiblížit na základě historie nástroje kytara jednotlivé etapy uměleckých stylů a žánrů. V průběhu koncertu též vystoupila studentka gymnázia Barbora Vacková. Zahrála na saxofon. Celá akce měla otevřenou pracovní a uměleckou atmosféru a byla pozitivně přijímána studenty, pedagogickým dozorem i učinkujícími. Celkově hodnoceno jako perfektní a přínosné.                                                                                                                                                                  | 1. A, 2. A,<br>3. A, 1. C       | Kl         |
| 11. 10.                           | Beseda o nekouření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. A, 2. A                      | Ka         |
| 19. 10.                           | Narozeniny KMD – Beseda s režisérem Adamem Doležalem, dramaturgyní K. Fixovou a celým hereckým obsazením v D-klubu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KMD a<br>DRV                    | Bk, Kk     |
| 7. 12.                            | Norimberk – poznávací zájezd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50<br>studentů ze<br>všech tříd | Sa, Ks, Km |
| 16. 2. 2018                       | Beseda k výstavě „Posel naděje“ v Domě NATURA. Besedu vedl pan Motl spolu s panem Kalibou, který je jedním z dosud žijících „lidických dětí“. Nejprve nám oba nastínili historické pozadí doby Protektorátu Čechy a Morava a stručně hovořili o atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Poté pan Kaliba vyprávěl o důsledcích atentátu a referoval o vyhlazení obce Lidice. Dále pan Kaliba vyprávěl o osudu své rodiny, která v Lidicích žila. Žáky zaujala i druhá část besedy, dokument Stanislava Motla - Kalvárie lidických letců. Poté následovaly naše zvědavé otázky k tématu. Po besedě si žáci mohli prohlédnout výstavu obrazů k této problematice. Děkuji studentům za pozornost při besedě:o) | 2. A                            | Km, Kk     |
| 22. 2. 2018                       | Návštěva knihovny Jana Drdy. Klasická informační prohlídka. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. A                            | Kk, Sb     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|              | Jedna skupina navštívila oddělení pro dospělé, druhá skupina navštívila studovnu. Po informačním výkladu žáci vždy pracovali ve skupinkách na připravených úkolech. Děkuji studentům za vzorné chování a kvalitní spolupráci.                                                                                                    |                  |            |
| 27. 11. 2017 | Beseda se zástupcem Policie ČR o trestně právní odpovědnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. A, 3. C       | Pa         |
| 5. 2. 2018   | Beseda s cestovateli o Jižní Americe                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. C, 4. A       | Pa, Vl     |
| 20. 3. 2018  | Kurz sebeobrany s instruktorem IKMF                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. C, 4. A       | Pa         |
| 23. 11. 2017 | Beseda o práci laboranta – infekční onemocnění                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. A, 1. C       | Pa         |
| 15. 3. 2018  | Návštěva knihovny Jana Drdy.<br>Klasická informační prohlídka. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny. Jedna skupina navštívila oddělení pro dospělé, druhá skupina navštívila studovnu. Po informačním výkladu žáci vždy pracovali ve skupinkách na připravených úkolech. Děkuji studentům za vzorné chování a kvalitní spolupráci. | 2. A             | Kk, Pa     |
| 21. 3. 2018  | Multikulturní výchova v praxi<br>Spolupráce s jazykovou školou Czech Prestige Natalie Gorbaněvské – beseda „Poznej mou zemi“ pro studenty ruštiny ze 3. C, 5. A a 4. C.                                                                                                                                                          | 3. C, 5. A, 4. C | Kj         |
| 25. 6. 2018  | Se studenty třídy 2. A jsme navštívili interaktivní výstavu Labyrintem dějin českých zemí v Císařské konímě na Pražském hradě. K výstavě byly připojeny i pracovní listy. Poté jsme se prošli Malou Stranou a po Starém Městě. Děkuje studentům za vzorné chování, spolehlivost i práci na výstavě.                              | 2. A             | Km, Ks     |
| 25. 6. 2018  | Studenti 4. A navštívili krokodýlí ZOO v Protivíně. Cestování vlakem bylo příjemné. V ZOO jsme měli objednanou prohlídku. Průvodkyně dokázala mluvit o krokodýlech velice zajímavě, studenti dávali spoustu otázek.                                                                                                              | 4. A             | Kc, Sa     |
| 25. 6. 2018  | Studenti 1. C navštívili „Neviditelnou výstavu“ v Praze a Ped. Fakultu v Praze. Studenti se chovali vzorně.                                                                                                                                                                                                                      | 1. C             | Ko, Cha    |
| 25. 6. 2018  | Fyzickogeografická a sociogeografická exkurze přes masiv Plešivce, Průzkum přírodních a kulturních prvků v krajině.                                                                                                                                                                                                              | 3. C             | Vl         |
| 25. 6. 2018  | IQ- Landia Liberec – interaktivní výstava pojící předměty fyzika, biologie/přírodopis, zeměpis, matematika, dějepis. Zábavnou formou se mohli žáci poučit i v oblasti sexuální výchovy.                                                                                                                                          | 1. A, 3. A       | Bl, Mt, Pa |
| 25. 6.       | V Národním muzeu v Praze navštívili studenti 5. A výstavu, která se týkala života starých Keltů. Výstava byla i částečně interaktivní a všichni zúčastnění studenti ji hodnotili pozitivně.                                                                                                                                      | 5. A             | Ph         |
| 25. 6.       | V plzeňském Techmania Science Center jsme navštívili expozice a zapojili se do interaktivního projektu Talent. Velký úspěch měla 3D vizualizace. Součástí exkurze byla i návštěva planetária s praktickými ukázkami.                                                                                                             | 2. C             | No, Vo     |

| Programy a projekty |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erasmus +           | <p>Erasmus+ Klíčová akce 1 Projekty mobilit osob – Spolu změňme školu</p> <p>V klíčové akci 1 se 10 pedagogů naší školy zúčastní odborných seminářů v různých zemích Evropské unie a budou se vzdělávat ve svých oborech. Jednotliví vyučující absolvují semináře zaměřené na metodiku výuky cizích jazyků, metodiku výuky pomocí CLIL (Content and Language Integrated Learning, tj. výuka předmětů v cizím jazyce), zlepšování dovedností v anglickém jazyce, využití návštěv muzeí ve výuce, využití Google Maps a Google Earth ve výuce, metodiku výuky v terénu. Součástí tohoto projektu je i aktivita „stínování“, na kterou jsou přihlášeni další 4 pedagogové. Ti pojedou navštívit partnerské školy ve Španělsku a tam absolvují následky přímo v hodinách. Jedná se o ideální destinaci, neboť Španělsko je</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>kolébkou metody CLIL a hodiny, které tam vyučující naší školy navštíví, budou realizovány převážně tímto způsobem. Celý projekt bude zakončen odbornou konferencí, na níž budou účastníci projektu prezentovat nabitě vědomosti a dovednosti spolu s praktickými ukázkami aktivit vhodných do výuky.</p> <p>Erasmus+ Klíčová akce 2 Projekty spolupráce - Skills for Future Working Life in Europe<br/>V Klíčové akci 2 Projektové spolupráce budou studenti vyššího stupně gymnázia pracovat na dovednostech potřebných k úspěšnému uplatnění na evropském trhu práce. Budou spolupracovat se studenty z Itálie (Řím), Španělska (Manresa), Řecka (Volos) a Finska (Utajärvi). U nás ve škole bychom partnerské školy měli přivítat v dubnu 2018.</p> <p>Erasmus+ Klíčová akce 2 Projekty spolupráce – Neighbours, yet different!<br/>Projekt je pro určen pro naše nejmladší studenty, tj. ze třídy 1. A. Měla by se ho účastnit celá třída, stejně jako celá třída z partnerské školy v severním Německu ve městě Kappeln (Šlesvicko-Holštýnsko). Studenti budou společně pracovat na učební pomůcce do výuky o geografii místního regionu. Oba regiony pak porovnají a vysvětlí rozdíly a hlavně příčiny těchto rozdílů. Součástí projektu bude též návštěva hostujících učitelů v CLILových hodinách na obou školách. Celou třídu z Německa bychom měli u nás přivítat v květnu 2018.</p> |
| Malé svatohorské divadélko 2017/2018 | Malé svatohorské divadélko pokračovalo ve svém pátém roce existence. Přivezlo opět do Příbrami zajímavé soubory a představení. Viz akce pro veřejnost a závěrečná zpráva projektu Malé svatohorské divadélko 2017. Aktivně spolupracovalo s Knihovnou Jana Drdy, Hornickým muzeem Příbram, Kiwanis klubem Příbram, městem Příbram či Podbrdským muzeem v Rožmitále. V letech 2016–2018 byl projekt Malé svatohorské divadélko finančně podpořen městem Příbram.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Finanční gramotnost                  | Studenti prvních dvou ročníků šestiletého studia se naučili hrát deskovou hru Finanční svoboda. Stali se finančními poradci několika rodin v období třiceti let. Hravým způsobem se seznámili se základními pojmy z finanční gramotnosti. Na závěr soutěžily jednotlivé skupiny mezi sebou. Vítězná skupina dostala odměnu v podobě dortu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Noc divadel 2017                     | GSHPB se již po páté zapojilo do celoevropského projektu Noc divadel. Nabídlo devět divadelních představení pro více než dvě stovky diváků. Tento projekt byl finančně podpořen městem Příbram.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Den divadla                          | V říjnu jsme v rámci projektu Den divadla 2017 – Světové drama odehráli představení pro ZŠ z Příbramska. V červnu 2018 proběhl na vyprodané Velké scéně Divadla A. Dvořáka Den divadla 2018 – Pocta Václavu Bedřichovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Soutěže        |                                                                                                             |                        |                                                                                     |                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Počet studentů | Soutěž                                                                                                      | Dosažený výsledek      |                                                                                     |                                |
|                |                                                                                                             | Nejvyšší dosažené kolo | Jméno úspěšného studenta                                                            | Umístění                       |
| 140            | Kraje pro bezpečný internet                                                                                 | krajské                |                                                                                     |                                |
|                | Bobřík informatiky                                                                                          | krajské                | E. Menšíková 4. C                                                                   | 20.                            |
| 9              | Dějepisná olympiáda                                                                                         | školní                 | J. Tesárek 2. A<br>M. Novotný 2. A                                                  | 1.<br>2.                       |
| 20             | Olympiáda v CJ                                                                                              | školní                 | II. kategorie<br>V. Laffarová<br>B. Bílá<br>I.kategorie:<br>M. Bílá<br>K. Canincová | 1.<br>2.<br><br>1.-2.<br>1.-2. |
| 3              | Olympiáda v CJ                                                                                              | okresní                | M. Bílá<br>B. Bílá<br>V. Hláváčková                                                 | 3.<br>5.<br>7.-8.              |
| 1              | Olympiáda v CJ                                                                                              | krajské                | M. Bílá 2. A                                                                        | 25.                            |
| 17612          | Best in English                                                                                             | evropské               | J. Krčková 4. A                                                                     | 622.                           |
| 2              | Dějepisná olympiáda                                                                                         | okresní                | M. Novotný 2. A                                                                     | 3.                             |
| 6              | Konverzační soutěž v němčině                                                                                | školní                 | F. Hrazdára 4. A<br>T. Rampová 4. A<br>Š. Jobek 5. A                                | 1.<br>2.<br>3.                 |
| 1              | Konverzační soutěž v němčině                                                                                | okresní                | F. Hrazdára 4. A                                                                    | 7.                             |
|                |                                                                                                             |                        |                                                                                     |                                |
| 17 (ZŠ+SŠ)     | Zeměpisná olympiáda                                                                                         | Školní                 | ZŠ O. Hudeček 1. A<br>SŠ M. Lachman 3. A<br>SŠ P. Šmejkal 5. A                      | 1.<br>1.<br>2.                 |
|                |                                                                                                             | okresní                | ZŠ O. Hudeček<br>SŠ M. Lachman                                                      | 5.<br>2.                       |
|                |                                                                                                             | krajské                | SŠ M. Lachman                                                                       | 8.                             |
|                |                                                                                                             |                        |                                                                                     |                                |
| 45 (ZŠ + SŠ)   | Olympiáda v anglickém jazyce                                                                                | okresní<br>školní      | ZŠ J. Tesárek, 2. A<br>SŠ O. Novotný, 5. A                                          | 2.<br>1.                       |
| 2              | Olympiáda v ruském jazyce                                                                                   | krajské kolo           | A. Fialová, 1. A<br>T. Vaňata, 5. A                                                 | 6.<br>10.                      |
| 2              | Olympiáda ve francouzském jazyce                                                                            | krajské kolo           | B. Bílá 5. A<br>K. Canincová 2. A                                                   | 4.<br>7.                       |
| 10             | Poezie na rynku – Krajská přehlídka divadel poezie                                                          | Krajské kolo           |                                                                                     |                                |
| 2              | Biologická olympiáda                                                                                        | Krajské kolo           | Š. Jobek<br>K. Šmatlák                                                              | 15.<br>34.                     |
| 3              | Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR                                                                  | Krajské kolo           | Š. Jobek 5. A<br>L. Dostál 2. C<br>J. Fiala 4. A                                    | 12.<br>12.<br>12.              |
|                | Memoria viva – Živé vzpomínky (literárně-výtvarná soutěž pro žáky příbramských základních a středních škol) | regionální kolo        | B. Vacková<br>M. Pazderková                                                         | 2.<br>3.                       |
| 6              | Na hraně 2018 – Krajská přehlídka mladého a experimentujícího divadla v Plzni                               | Krajské kolo           | Doporučení na postup, čestné uznání poroty za angažovanou dramaturgii               |                                |
| 62             | Finanční gramotnost                                                                                         | Školní kolo            | 1. A A. Vacková,<br>A. Pechlátová,<br>R. Koutný                                     | 1.                             |
| 14             | Pražský maraton - štafeta                                                                                   | Celorepublikové        |                                                                                     | 18.                            |

| <b>Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akce                                                                 | Stručný popis                                                                                                                                                                                                                   |
| Mimoškolní aktivity                                                  | V rámci mimoškolních aktivit prezentujeme žákům smysluplné využití a možnosti využití volného času.                                                                                                                             |
| Prezentace problémů ve vyučovacích a třídnických hodinách            | Žáci se seznamují s problematikami jako je např. bulimie, anorexie, s problematikou bezpečného sexu, s důsledky neomluvených hodin. V rámci prevence sociálně patologických jevů byli studenti seznámeni se základy sebeobrany. |

| <b>Aktivity školy uspořádané pro veřejnost</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akce                                                                         | Stručný popis                                                                                                                                                                                                                              |
| 31. 8. Představení Bdění – MSD                                               | Absurdní drama současného srbského autora Miodraga Pavloviće, dvakrát nominovaného na Nobelovu cenu za literaturu, zahrál DS Lepší lidi. Představení proběhlo ve sklepích Svaté Hory, ve spolupráci s ŘKF Svatá Hora. (Bk)                 |
| 7. 9. Představení Proti pokroku Proti demokracii                             | Čtyři hříčky na motivy dramatu Esteve Solera v režii Roberta Tylečka v Malém svatohorském divadle GSHPB. (Bk, Bl)                                                                                                                          |
| 21. 9. Knihkupecké čtení – Sirotčinec slečny Peregrinové                     | Čtení pro mládež ve spolupráci s Knihkupectvím Olšanská, doplňuje tematické zadání dotace Dne divadla 2017 odboru školství – čtenářská gramotnost. (Bk, Bl)                                                                                |
| 7. 10. Putování po Brdech                                                    | Moderování programu v Památníku Karla Čapka, na základě spolupráce Gymnázia pod Svatou Horou a Kiwanis klubu Příbram (Bk)                                                                                                                  |
| 19. 10. Knihkupecké čtení – Cestovací pohádky                                | Čtení pro mládež ve spolupráci s Knihkupectvím Olšanská, doplňuje tematické zadání dotace Dne divadla 2017 odboru školství – čtenářská gramotnost. (Bk)                                                                                    |
| 25. 10. Den divadla 2017 ZŠ                                                  | Dvě představení pro žáky ZŠ z Příbramska (cca 700 diváků) od 8.00 a 10.00 hodin na Velké scéně Divadla A. Dvořáka. Výstup projektu Den divadla 2017 – Světové drama. Krátká představení tříd a Best of Shakespeare v původním znění.       |
| 16. – 17. 11. Festival Divadla Dagmar                                        | Tři představení Divadla Dagmar: Norway.today na GSHPB. Osm statečných a Anna v Památníku Vojna. Realizováno ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram. (Bk)                                                                                 |
| 18. 11. Noc divadel 2017                                                     | Pátý ročník Noci divadel. Více viz závěrečná zpráva MSD GSHPB. (Bk)                                                                                                                                                                        |
| 23. 11. Proti pokroku                                                        | Čtyři hříčky na motivy dramatu Esteve Solera v režii Roberta Tylečka na Malé scéně Divadla A. Dvořáka. (Bk, Bl)                                                                                                                            |
| 30. 11. Knihkupecké čtení - Manaraga                                         | Čtení pro dospělé z nového románu V. Sorokina. Probíhá ve spolupráci s Knihkupectvím Olšanská. (Bk)                                                                                                                                        |
| 2. 12. Zahájení adventu                                                      | Živý betlém a videomapping, na žádost MěÚ Příbram. (Bk)                                                                                                                                                                                    |
| 15. 12. Soutěže družstev v logických hrách pro žáky ZŠ                       | Sedmého ročníku soutěže v logických hrách se zúčastnilo osm pětičlenných družstev z příbramských základních škol. Soutěžilo se v počítačové hře 2048 či hexagon, piškvorkách a skládačce CUTS. Zvítězily Hexaškvorky ze ZŠ Jiráskovy sady. |
| 9. 12. Vánoce v divadle                                                      | Aktivity pro děti na akci Divadla A. Dvořáka – Vánoce v divadle (Kr)                                                                                                                                                                       |
| 19. 12. 4 z Kytice                                                           | Představení Teartru RAJDO Kytice ve sklepích Svaté Hory. Proběhlo ve spolupráci s Římskokatolickou farností Svatá Hora.                                                                                                                    |
| 5. 1. Tříkrálový průvod                                                      | Hudebníci a doprovod. Na žádost odboru kultury MěÚ Příbram. (Bk)                                                                                                                                                                           |
| 25. 1. Knihkupecké čtení – Jak se Josífek s Jožinkou ztratil a nevěděl o tom | Čtení pro mládež ve spolupráci s Knihkupectvím Olšanská, Četli studenti DRV. (Bk)                                                                                                                                                          |
| 29. 1. Proti pokroku                                                         | Čtyři hříčky na motivy dramatu Esteve Solera v režii Roberta Tylečka v Malém svatohorském divadle GSHPB. (Bk, Bl)                                                                                                                          |
| 19. 2. Proti pokroku                                                         | Čtyři hříčky na motivy dramatu Esteve Solera v režii Roberta Tylečka v Malém svatohorském divadle GSHPB. (Bk, Bl)                                                                                                                          |
| 25. 3. Best of Shakespeare                                                   | Představení Best of Shakespeare na Přehlídce divadel poezie a uměleckého přednesu Poezie na rynku v Klatovech. (Bk)                                                                                                                        |
| 12. 4. Proti pokroku                                                         | Čtyři hříčky na motivy dramatu Esteve Solera v režii Roberta Tylečka v Malém svatohorském divadle GSHPB. (Bk, Bl)                                                                                                                          |
| 14. 4. Proti pokroku                                                         | Účast na přehlídce Mladého a experimentujícího divadla Na hraně 2018 v Plzni. (Bk, Bl)                                                                                                                                                     |
| 26. 4. Vernisáž Požár Svaté                                                  | Projekce dokumentu Požár Svaté Hory, na kterém Malé svatohorské                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hory 27. 4. 1978           | divadélko spolupracovalo se serverem <a href="http://www.zpravypribram.cz">www.zpravypribram.cz</a> (Bk)                                           |
| 1. 5. Máj na Svaté Hoře    | Představení Teartru Rajdo: Máj, K. H. Máchy, na kalvárii Svaté Hory. (Bk)                                                                          |
| 9. 5. Noc literatury       | Noc literatury 2018 ve sklepích Svaté Hory. Čtení ze současné světové literatury, ve spolupráci s Knihovnou J. Drdy a spolkem Mimochodem. (Bk, Kr) |
| 20. 5. Divadlo patří dětem | Soutěže pro děti. Spolupráce s Divadlem A. Dvořáka. (Bk)                                                                                           |
| 27. 5. Pohádkové putování  | Soutěže pro děti. Spolupráce s DDM Příbram. (Bk)                                                                                                   |
| 1. 6. Svět v naší hlavě    | Přestavení ZUŠ Planá o dívce se schizofrenií v Malém svatohorském divadélku GSHPB. (Bk)                                                            |

### Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

| Školení v rámci DVPP |                                                                                                           |               |           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Jméno                | Druh školení/semináře                                                                                     | DVPP (ano/ne) | Počet dnů |
| Konečný Jakub        | Aktuální problémy výuky ruského jazyka (16 hod)                                                           | ano           | 2         |
| Rozboudová Lenka     | Aktuální problémy výuky ruského jazyka (16 hod)                                                           | ano           | 2         |
| Eva Kratochvílová    | Konference Moderní technologie na školách Středočeského kraje                                             | ne            | 1         |
| Karnet Pavel         | Dvoudenní porada ředitelů škol a školských zařízení                                                       | ano           | 2         |
| Karnet Pavel         | Konzultační seminář pro management škol (CISCOM – maturita 2018)                                          | ano           | 1         |
| Tomáš Bílek          | Bezpečné klima školy                                                                                      | ano           | 1         |
| Anna Příbylová       | Zažít prevenci                                                                                            | ano           | 1         |
| Eva Kratochvílová    | Aktivizující výuka fyziky – Fyzikální a technické volnočasové aktivity                                    | ano           | 5         |
| Oldřiška Blehová     | Aktiv výchovných poradců                                                                                  | ne            | 1         |
| Eva Kratochvílová    | Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I (listopad)                                         | ano           | 3         |
| Oldřiška Blehová     | e-Twinning contact seminar – Sopot - Polsko                                                               | ne            | 4         |
| Hana Malátková       | Seminář k vedení projektu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2 - Strategická partnerství, Výzva 2017 | ne            | 1         |
| Iva Hronová          | Konference „Assessing writing“ (jak hodnotit písemné práce)                                               | ano           | 1         |
| Radka Vocílková      | Seminář Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka                                            | ano           | 2         |
| Jakub Konečný        | Výuka ruštiny interaktivně a s využitím moderních technologií                                             | ano           | 1         |
| Roman Káčerek        | Kurz didaktiky českého jazyka a literatury                                                                | ne            | 3         |
| Roman Káčerek        | Kurz didaktiky dějepisu                                                                                   | ne            | 3         |
| Eva Kratochvílová    | Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky I (únor)                                             | ano           | 3         |
| Tomáš Bílek          | Technický webinář pro zadavatele testování PISA 2018                                                      | ne            | 1         |
| Jakub Konečný        | Rusky bez českého akcentu                                                                                 | ano           | 1         |
| Eva Kratochvílová    | Seminář ke zvládnutí GDPR                                                                                 | ne            | 1         |
| Pavel Karnet         | Seminář ke zvládnutí GDPR                                                                                 | ne            | 1         |
| Oldřiška Blehová     | Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí                                                   | ano           | 1         |
| Eva Kratochvílová    | Seminář pro učitele středních a vysokých škol Brána matematikou otevřená                                  | ano           | 2         |
| Pavel Karnet         | Seminář ke zvládnutí GDPR                                                                                 | ano           | 1         |
| Eva Kratochvílová    | Konference Elixíru do škol                                                                                | ano           | 3         |
| Elie Lusaku          | Internet a vybrané platformy jako zdroj didaktických materiálů pro učitele francouzského jazyka           | ano           | 1         |
| Radka Vocílková      | Typologie osobnosti MBTI (3)                                                                              | ne            | 2         |

|                   |                                                                 |     |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|---|
| Eva Kratochvílová | Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost         | ano | 4 |
| Oldřiška Blehová  | Aktiv výchovných poradců                                        | ne  | 1 |
| Eva Kratochvílová | Moderní vzdělávání – úvod do využití GSFE                       | ano | 1 |
| Eva Kratochvílová | Základy využití cloudových řešení na SŠ a VOŠ                   | ano | 1 |
| Tomáš Bílek       | Základy využití cloudových řešení na SŠ a VOŠ                   | ano | 1 |
| Monika Kalíková   | Kreativní metody ve výuce cizích jazyků                         | ano | 1 |
| Tomáš Bílek       | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Oldřiška Blehová  | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Jaromír Karel     | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Monika Kalíková   | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Jakub Konečný     | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Eva Kratochvílová | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Zdeňka Křesinová  | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Hana Malátková    | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Kateřina Nosková  | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Petr Pahorecký    | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Anna Příbylová    | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Pavel Sedláček    | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Eva Šálková       | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Libor Valíček     | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |
| Radka Vocílková   | Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi III | ano | 3 |

## Výchovné a kariérní poradenství

### Zpráva výchovné poradkyně

V průběhu celého školního roku byly uskutečněny schůzky výchovného poradce, třídních učitelů, vedení školy, učitelů, preventivy sociálně patologických jevů a rodičů problémových studentů. Důvodem bylo zejména slabý či ohrožený prospěch. Z jednotlivých setkání byly vytvořeny a uschovány zápisy o jednání. Žákům byly vytvořeny plány prevence proti ohroženému prospěchu.

Byl vytvořen plán prevence školní neúspěšnosti.

Zbýlá jednání s rodiči proběhla na třídních schůzkách a konzultačních hodinách.

Probíhala spolupráce s preventivní sociálně-patologických jevů na vytvoření krizového plánu v případě šikany. Tato se na naší škole tento rok neprojevovala.

Byly vytvořeny tři individuální plány z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění. Bylo spolupracováno na žádosti o přidělení dvou asistentů pro zrakově postiženou žákyni a autistu. V průběhu školního roku se pracovalo na řešení problémů s asistenty a celým pedagogickým sborem.

V průběhu školního roku byla vytvářena databáze VŠ a VOŠ. Konzultační činnost v maturitních ročnících se týkala především vhodného výběru VŠ a VOŠ, vyplnění přihlášek k následnému vzdělávání a distribuce reklamních materiálů ostatních škol.

Výchovná poradkyně se podílela na prezentaci naší školy. Byly zorganizovány dva dny otevřených dveří.

Výchovná poradkyně se zúčastnila aktivů výchovných poradců, které byly pořádány Pedagogicko-

psychologickou poradnou střeďočeského kraje a semináře Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Inspekce ČŠI.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Ve dnech 9. 4. – 13. 4. 2018 proběhla kontrola ČŠI. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. V závěru inspekční zpráva krom jiného konstatuje, že silnou stránkou Gymnázia pod Svatou Horou je metodická úroveň výuky anglického jazyka, přínosem pro osobnostní rozvoj žáků pak vzdělávání v oblasti dramatické výchovy a efektivní integrace enviromentální výchovy a přírodovědných předmětů při terénní výuce. |  |
| Škola se zapojila do testování PISA 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Ve školním roce 2017/18 byly provedeny tyto další kontroly:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 17. 10. 2017 Kontrola hromosvodu<br>24. 10. – 31. 10. 2017 Revize elektrické instalace<br>17. 10. 2017 Revize elektrického ručního nářadí<br>19. 3. 2018 Revize PC a tiskáren<br>24. 4. 2018 Národní ústav pro vzdělávání<br>22. 8. 2018 Revize elektrické instalace po instalaci                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### Další činnost školy

| <b>Zprávy o činnosti:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada              | Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena v roce 2005. Ve školním roce 2017/2018 se sešla celkem dvakrát. V říjnu 2017 projednala a schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2016/2017, dále projednala a schválila drobné změny ve školním řádu, vzala na vědomí výsledky maturit a konstatovala, že škola udržela široké spektrum aktivit. Při druhém setkání rada projednala a schválila zprávu o hospodaření Gymnázia pod Svatou Horou v roce 2017. Bylo konstatováno, že hospodaření školy bylo opět na hranici únosnosti, přesto byly splněny všechny závazné limity. Dále školské rada schválila drobné úpravy školního řádu, vzala na vědomí informaci ředitele školy o připravovaných akcích a projektech školy. |
| Studentský sněm           | Studentský sněm se schází s ředitelstvím školy jednou měsíčně, vždy první čtvrtek v měsíci. Zde dochází k výměně názorů na nejrůznější oblasti chodu školy, na akce školy i na další oblasti. Pravidelnost a otevřenost je pro ředitele i studenty školy velmi cenná.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Společnost přátel školy   | Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy a nástin k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a podílí se na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany. Na podzim došlo ke změně ve funkci předsedkyně Společnosti přátel GpSH.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč. |                                           | Za rok 2017 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.) |           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|                                                  |                                           | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|                                                  |                                           | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.                                               | Náklady celkem                            | 16243,593               | -         | 9525,965                        | -         |
| 2.                                               | Výnosy celkem                             | 16305,075               | -         | 9358,321                        | -         |
| z toho                                           | příspěvky a dotace na provoz              | 15163,92                | -         | 7839,428                        | -         |
|                                                  | ostatní výnosy                            | 1141,155                | -         | 1518,893                        | -         |
| 3.                                               | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 61,482                  | -         | - 167,644                       | -         |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |                                                                                                                        |                                                | Za rok 2017<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)                                                                       |                                                | -                          |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                                                | 200                        |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                                                | 12918                      |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)                                                                             |                                                | 12637                      |
|                                      | z toho                                                                                                                 | mzdové výdaje (platy a OPPP)                   | 12410                      |
|                                      | ostatní celkem                                                                                                         |                                                | 508                        |
|                                      | z toho                                                                                                                 | 33353 přímé ONIV                               | 227                        |
|                                      |                                                                                                                        | 33052 zvýšení platů pracovníků                 | 244                        |
|                                      |                                                                                                                        | 33073 zvýšení platů nepedagogických pracovníků | 37                         |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)                                        |                                                | 2200                       |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)                                                                                  |                                                | 1464                       |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 007 nájemné, ÚZ 012 opravy, malování)                                   |                                                | 736                        |
|                                      | z toho                                                                                                                 | nájemné                                        | 644                        |
|                                      |                                                                                                                        | malování                                       | 82                         |
|                                      |                                                                                                                        | bezpečný internet do škol                      | 10                         |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)                                           |                                                | 501,454                    |

## Závěr

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2017/2018, se periodicky opakují a dají se stručně formulovat pro jednotlivé oblasti takto:

- V pedagogické oblasti trvale zajišťovat kvalitní výuku, maximální využití vyučovacích hodin, využití moderních přístrojů, doplnění teorie praxí při exkurzích a tematických pobytech, při pobytu v přírodě, lyžařském kurzu a při sportovním kurzu
- Zorganizovat přijímací řízení a maturitní zkoušky
- Pokračovat v mezinárodních kontaktech
- Připravit návrhy projektů Erasmus +
- Připravit a realizovat projektové dny zaměřené na aktuální témata
- Zapojit se do vhodných grantových řízení formou nových projektů
- Vnitřní vztahy – udržování korektních vztahů mezi učiteli a studenty a aktivně působit v oblasti mezilidských vztahů mezi studenty
- Finance, ekonomika – zajištění potřebných finančních prostředků jak na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti, především na služby a učební pomůcky, v mzdové oblasti postupovat dle kritérií pro poskytování osobních příplatků, reagovat včas na nejruznější změny ve financování
- Materiální vybavení, učebny – průběžné doplňování pomůcek a učebnic pro jednotlivé kabinety a knihovnu
- Vnější vztahy – udržovat velmi dobré vztahy se zřizovatelem, MÚ Příbram, pokračovat v dobrých vztazích se ZŠ pod Svatou Horou Příbram, prezentovat školu pozitivně na všech možných úrovních a ve všech oblastních sdělovacích prostředcích
- Pokračovat ve spolupráci se Studentským sněmem a Společností přátel Gymnázia pod Svatou Horou
- Spolupracovat se Školskou radou
- Pokračovat ve výuce podle školního vzdělávacího programu
- Pokračovat ve výuce vybraných předmětů v anglickém jazyce
- Zajistit pro studenty besedy se zajímavými osobnostmi
- Spolupodílet se na oslavách 100 let vzniku Československé republiky

Gymnázium pod Svatou Horou je v současné době stále jediným gymnáziem ve Středočeském kraji s čtyřletým oborem zaměřeným na živé jazyky a se šestiletým oborem všeobecného zaměření.

Důraz na zajištění kvalitní výuky souvisí se snahou o maximální využití všech vyučovaných hodin. Naplňování tohoto požadavku je někdy obtížné, především v době konání dalších akcí. Všechny kurzy a další akce jsou předem zvažovány, o termínu jsou všichni vyučující předem informováni a akce jsou pečlivě připravovány.

Důležitou oblastí byla propagace a nábor jak do šestiletého, tak do čtyřletého studijního oboru. Informace o dění ve škole byly podávány prostřednictvím tisku a internetu. Informativní články o dění na gymnáziu byly publikovány na www stránkách školy, na facebooku, v Příbramsku, Periskopu, Zpravodaji MÚ Příbram. Propagaci školy zajišťovali i jednotliví učitelé při návštěvách vybraných základních škol okresu.

Škola nabídla zájemcům o studium možnost účasti ve výuce prostřednictvím Dnů otevřených dveří, konaných v prosinci a v lednu.

V tomto školním roce vyučoval v naší škole jeden francouzský rodilý mluvčí, a to Mgr. Elie Abedi Nlandu Lusaku.

Částečně byly doplňovány učební pomůcky a učebnice.

Obě učebny informatiky splňují nároky pro výuku informatiky i dalších předmětů. Stejně tak i učebny vybavené interaktivní tabulí.

Škola kompletně vede všechnu dokumentaci v elektronické podobě. Hlavní i vnitřní vestibul školy je vybaven

elektronickým informačním systémem.

Vybraní učitelé se zapojili do OP VVV Zjednodušené formy financování a absolvovali semináře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, popřípadě se zapojili do dalších šablon.

Škola získala podporu ve formě grantů od MU Příbram a Evropské komise na Erasmus+.

Škola vypracovala Školní akční program.

Všechny velké akce byly opět kvalitně připraveny, perfektní průběh byl podložen velmi dobrou spoluprací všech zúčastněných učitelů i kvalitní prací hlavních vedoucích.

Omezená byla nabídka kroužků i dalších mimoškolních činností. Zapojení školy do soutěží a olympiád bylo úměrné velikosti školy.

Den divadla byl zaměřený tentokrát na připomenutí si tvorby Václava Bedřicha.

Škola uspořádala velké množství mimoškolních akcí a také se na řadě dalších činností spolupodílela, tím naplňuje představu školy jako komunitního centra.

Výsledky letošních maturantů nás přesvědčily o výborné práci školy. Z 28 maturantů 32 % prospělo s vyznamenáním. Dva žáci v prvním kole neprospěli. Úspěšnost přijetí absolventů na vysoké školy je zhruba stejná jako v loňském školním roce.

Ve všech oblastech se podařilo splnit všechny úkoly.

Učitelé odváděli při výuce velice kvalitní práci. Nepedagogičtí pracovníci obětavě a ochotně plnili úkoly na svých úsecích.

**Škole se daří naplňovat nejen cíle krátkodobé, ale i cíle stanovené v koncepci rozvoje školy. Všechny oblasti jsou sledovány, je jim věnována patřičná pozornost. Uplynulý školní rok patří opět k těm úspěšným.**

## Obsah

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                                          | <b>2</b>  |
| <b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>                                                                           | <b>2</b>  |
| <b>ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ .....</b>                                                              | <b>4</b>  |
| <b>OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....</b>                                                          | <b>4</b>  |
| <b>VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ<br/>A STUDENTŮ NADANÝCH .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ .....</b>                         | <b>5</b>  |
| <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>                                                                | <b>6</b>  |
| <b>HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>                                                                          | <b>6</b>  |
| <b>ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ .....</b>                                                             | <b>6</b>  |
| <b>ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL .....</b>                                                         | <b>6</b>  |
| <b>ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE .....</b>                                                           | <b>7</b>  |
| <b>ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....</b>                                             | <b>7</b>  |
| <b>ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....</b>                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                                                       | <b>9</b>  |
| <b>ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>                                     | <b>9</b>  |
| <b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>                                           | <b>14</b> |
| <b>VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ .....</b>                                                                 | <b>15</b> |
| <b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>                          | <b>16</b> |
| <b>DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....</b>                                                                             | <b>16</b> |
| <b>EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>                                                 | <b>17</b> |
| <b>OBSAH .....</b>                                                                                           | <b>20</b> |

Datum zpracování zprávy: 17. 9. 2018

Datum projednání v školské radě: 4. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: