



Gymnázium pod Svatou Horou
261 01, Příbram II, Balbínova 328
gshpb@gshpb.cz, ☎ 318679020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium pod Svatou Horou		
Adresa školy	Gymnázium pod Svatou Horou, 26101 Příbram II, Balbínova 328		
Zřizovatel	Středočeský kraj		
IČO	61100404		
IZO	042728851		

Telefonné čísla školy	318 679 020	318 679 021	
E-mail	gshpb@gshpb.cz		
Web	www.gshpb.cz		
Ředitel školy	Mgr. Pavel Karnet		318 679 028
Statutární zástupce	Mgr. Oldřiška Blehová		318 679 023
Školská rada	Mgr. Kateřina Jobeková Habrová	předsedkyně	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Tereza Holendová, DiS.	člen	zvolený zástupce rodičů a zletilých žáků
	Vlasta Soukupová (Ivana Borovičková)	člen	jmenovaný zástupce KÚ Středočeského kraje
	Mgr. Hana Malátková	člen	dosud nepotvrzený zástupce KÚ Středočeského kraje
	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.	člen	zvolený zástupce učitelů

Datum poslední změny zařazení do sítě škol	1. 9. 2010
--	------------

2. Charakteristika školy

ŠVP	7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole 7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky
Poskytované vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Právní forma	Samostatný právní subjekt
Forma hospodaření	Příspěvková organizace

Gymnázium pod Svatou Horou je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlasteneckví, humanity a demokracie, formuje intelektuální a mravní rozvoj, připravuje na tvofívou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou; umožňuje též náboženskou výchovu.

Střední škola ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování i výchovu mimo vyučování.

Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Při vyučování cizím jazykům se třída zpravidla dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Škola organzuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem, zahraniční výměnné pobity žáků, biologicko-zeměpisný kurz a adaptační kurzy a tematické pobity (exkurze soustředěné do bloku).

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při připravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Výchovu mimo vyučování zabezpečují učitelé, případně externí spolupracovníci.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technickoekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro ně má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky.

Ke studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili příslušný ročník základní školy. Do prvního ročníku šestiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili sedmý ročník základní školy. Do prvního ročníku čtyřletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy.

Přijímací řízení do prvního ročníku oborů středního vzdělání se uskutečňuje v jednotlivých kolech vyhlašovaných ředitelem školy. V přijímacím řízení se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Možnost stanovit pro přijímací řízení zároveň školní přijímací zkoušku tím není dotčena.

Studium na středních školách se organizuje jako denní studium.

Při studiu na střední škole se umožňuje změna oboru, studium dle individuálního studijního plánu, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia.

Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování. Žákům gymnázií může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení s přihlédnutím k jejich sociálním poměrům a prospěchu. Hmotné zabezpečení zahrnuje zejména stravování a ubytování. Žákům může být poskytnuto stipendium a hmotné zabezpečení ze státních rozpočtových prostředků nebo z prostředků organizací.

V šestiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Součástí školy jsou sklad knih, pět učeben s interaktivním systémem, dvě učebny informatiky, chemická laboratoř a multifunkční učebna přírodních věd. Ve všech učebnách jsou dataprojektory a počítače připojeny pevnou linkou k internetu, navíc v celé škole funguje volná síť wi-fi.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně při ZŠ pod Svatou Horou Příbram.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu.

Škola má oprávnění vyučovat vybrané předměty v cizím jazyce, ve školním roce 2019/2020 byl zájem o výuku biologie, základů společenských věd a zeměpisu v jazyce anglickém.

Škola má certifikát opravňující pořádat Cambridgské zkoušky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností v státní správě, kultuře a v dalších oblastech. Škola může vykonávat doplňkovou činnost v oblasti dalšího vzdělávání na základě příslušných oprávnění.

3. Školy a školská zařízení – členění

Školy – nejvyšší povolený počet žáků/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud. ¹	Počet žáků/ stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	042728851	300	274	274	23,857	11,485

¹všechny formy vzdělávání; ²denní forma vzdělávání (denní studium)

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	167	6	27,83
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	107	4	26,75
Celkem	274	10	27,4

Žáci přijatí v průběhu školního roku 2019/2020	Zařazení do ročníku	Předchozí působiště
1	2. A	Gymnázium Karla Čapka, Dobříš
1	2. C	Gymnázium, Příbram, Legionářů 402
1	2. C	SPŠ a VOŠ Příbram
1	3. A	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, Č. Budějovice

Cizí státní příslušníci	Ze zemí EU	Ostatní
2	1	1

Jedná se o žáky z Rumunska a z Vietnamu.

Dojíždějící z jiných krajů	Kraj
Počet	
Hlavní město Praha	2
Jihočeský kraj	3
Plzeňský kraj	1

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	2
Autismus	2

Žáci vzdělávající se podle IVP		
Počet	Nadani	Se zdravotním postižením
4	0	4

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Rámcová kritéria pro přijetí do prvního ročníku Gymnázia pod Svatou Horou

čtyřleté studium	<p>1. Přijimací řízení vycházelo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky a z hodnocení práce na ZŠ.</p> <p>2. Hlavním kritériem pro přijetí byl součet výsledků přijímacích testů z českého jazyka a matematiky, dalším kritériem bylo pololetní vysvědčení z deváté třídy ZŠ.</p> <p>3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (cestupně).</p> <p>4. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni uchazeči, kteří se umístí do 30. místa.</p> <p>5. Dodatečná kritéria pro případ stejněho bodového zisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky. b) V případě shodného součtu rozhodl průměr známek na vysvědčení z deváté třídy z 1. cizího jazyka, z českého jazyka a z matematiky. c) Nerozchodovali se dle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z 1. cizího jazyka, pak se přihlíželo k známce z českého jazyka, naposledy ke známce z matematiky. <p>Bodové hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.) 2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 400 b.) BODY = $(500 - \text{Průměr} * 100)$ <p>Celkem max. 1000 b.</p>
	<p>1. Přijímací řízení se skládalo z výsledků přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, hodnocení práce na ZŠ a ze vstupního pohovoru.</p> <p>2. Hlavním kritériem pro přijetí byl výsledek přijímacího testu z českého jazyka a matematiky, dalšími kritériji byly pololetní vysvědčení ze sedmé třídy ZŠ a vstupní pohovor.</p> <p>3. Na základě bodového hodnocení bylo sestaveno pořadí (cestupně).</p> <p>4. Na základě bodového hodnocení byli přijati uchazeči do naplnění kapacity třídy, tj. do celkového počtu 30.</p> <p>5. Dodatečná kritéria pro případ stejněho bodového zisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Měli-li uchazeči stejný počet bodů, rozhodl o pořadí součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky. b) V případě rovnosti v bodě a) rozhodl o pořadí průměr známek na vysvědčení ze sedmé třídy z českého jazyka, matematiky a z prvního cizího jazyka. c) Nerozchodovali se podle předchozího bodu, rozhodla o pořadí nejdříve lepší známka z českého jazyka, pak se přihlíželo ke známce z matematiky, naposledy ke známce z prvního cizího jazyka. <p>Bodové hodnocení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Součet výsledků testu z českého jazyka a matematiky (max. 600 b.) 2. Vysvědčení ze ZŠ (max. 300 b.) BODY = $(400 - \text{Průměr} * 100)$ 3. Vstupní pohovor (max. 100 b.) <p>Celkem max. 1000 b.</p>

6.2. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání

(včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola – počet: 1		Odvoláni počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných.	kladně vyříz.	
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	55	30	0	0	0	0	1
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	73	21	11	3	0	0	1
Celkem	128	51	11	3	0	0	2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	273
Prospeli s vyznamenáním	100
Prospeli	172

Neprospěli		1
- z toho opakující ročník		0
Průměrný prospěch žáků		1,594
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených		24,01/0,01

Přehled komisionálních zkoušek ve školním roce 2019/2020:					
Druh zkoušky	Počet žáků	Obor	Ročník	Předmět	Výsledek
Zkouška k doplnění podkladů	1	79-41-K/41	3. C	Matematika	Dostatečný
				Zeměpis	Chvalitebný
				Dějepis	Dobrý
				Anglický jazyk	Chvalitebný

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospeli s vyznamenáním	Prospeli	Neprospeli
7941K41, gymnázium; ŠVP: Živé jazyky	32	9	19	4
7941K61, gymnázium; ŠVP: Brána k vysoké škole	29	13	15	1

V září konalo opravnou maturitní zkoušku 5 žáků, všichni uspěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/žáků (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K61 gymnázium	166	0	0
7941K41 gymnázium	107	0	0

V průběhu školního roku bylo uděleno 22 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy. Dále bylo uděleno 176 pochval třídního učitele a 37 pochval ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K41	32	26	3	0	3
7941K61	29	29	0	0	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
7941K61	24	0
7941K41	28	0
Celkem	52	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů.

11. Úroveň jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	274	18	13	17	15,3
FRJ	40	4	8	12	10
NEJ	165	11	8	22	15

RUJ	69	6	7	20	11,5
-----	----	---	---	----	------

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	Žádná	
ANJ	7	7	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	1
NEJ	4	4	0	0	0
RUJ	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání byla v tomto školním roce standardně velmi vysoká. 11 vyučujících je držitelem certifikátu potřebného pro zkoušení u ústní části společné části maturitní zkoušky, pro hodnocení žáků s PUP jich je 9.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úspěchy v oblasti ICT

Koordinátor ICT se v říjnu zúčastnil akce Microsoft EDU day 2020 zaměřené na prezentaci hardwarových a softwarových prostředků vhodných pro školy.

V rámci šablon byly zakoupeny a využívány při výuce tablety (30 kusů).

Studenti 1. A, 2. A a maturitních ročníků se zúčastnili mezinárodní soutěže Bobřík informatiky. Nejúspěšnějším byl student 6. A O. Kyzr, který se umístil na 12. místě v kraji.

V době uzavření škol nařízeném mimořádným opatřením vlády z důvodu pandemie koronaviru jsme plně mohli využít náš tenant cloudových služeb Office 365. Distanční výuka díky existujícím účtům všech učitelů a žáků a vytvořeným třídním skupinám mohla probíhat hned od začátku s využitím nástrojů jedné platformy. Na začátku se využívala nejvíce e-mailová komunikace a sdílené úložiště dat. 19. března se většina pedagogického sboru zúčastnila webináře o možnostech využití MS Teams umožňujícím videokonferenční hovory. Velká část učitelů pak využila tento nástroj pro online výuku svých žáků. Teams jsme mohli využít i pro pořádání čtvrtletní pedagogické rady. Pro ověřování znalosti a hodnocení mnozí využili Forms. Také školní e-learningový systém Moodle, který máme již řadu let, byl významným prostředkem distančního vzdělávání v době nouzového stavu.

Škola je dostatečně vybavena informačními technologiemi. Jedna z učeben ICT je vybavena počítači z roku 2013, druhá z roku 2014. Jejich využívání je velmi intenzivní. Projevuje se opotřebovanost. Vzhledem k instalaci počítačů ve všech třídách je dostupnost pro žáky celodenní. Navíc mají žáci možnost v době polední přestávky pracovat v učebnách ICT. Úroveň pedagogů v oblasti ICT je velmi dobrá. Většina jich aktivně využívá techniku jak při vyučování, tak v přípravě na něj. Řada výukových materiálů je pro žáky dostupná ve formě e-learningu.

Gymnázium pod Svatou Horou připravuje aktualizaci svých webových stránek. Největší změnu dozná jejich grafická podoba, zejména si toho všimnou návštěvníci, kteří web navštěvují přes mobil nebo tablet. Nová prezentace školy bude pochopitelně splňovat pravidla o přístupnosti dle platné legislativy. Naším cílem je vytvořit dynamické a atraktivní stránky, na kterých všichni uživatelé najdou požadované informace v co nejkratším čase.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
celkem fyzicky/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických fyzický/přepočt.	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
34/27,482	4/3,625	29/23,84	29	29	11,48

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	7	12	3	3	48,3
z toho žen	0	4	5	7	1	1	47,9

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterská a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	1	0	0	0

Asistentka pedagoga dosáhla v prosinci 2019 magisterského vzdělání.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	11	7	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk	46	46
Anglický jazyk	86	86
Francouzský jazyk	13	13
Německý jazyk	35	35
Ruský jazyk	19	19
Občanská výchova	2	2
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	20	20
Zeměpis	19	19
Matematika	42	42
Přírodopis	4	4
Biologie	13	13
Fyzika	16	16
Chemie	16	16
Informatika a výpočetní technika	24	24
Tělesná výchova	28	28
Výtvarná výchova	12	12
Hudební výchova	12	12
Konverzace v angličtině	12	12
Konverzace v němčině	2	2
Konverzace v ruštině	2	2
Biologie v angličtině	2	2
Společenské vědy v anglickém jazyce	2	2
Rozšíření ZEM v anglickém jazyce	1	1
Rozšíření ZSV v anglickém jazyce	2	2
Rozšíření BIO v anglickém jazyce	1	1
Společenskovědní seminář	4	4
Seminář biologický	4	4
Seminář hudební výchovy	2	2
Chemický seminář	2	2
Seminář z historie	2	2
Latina	2	2
Zeměpisný seminář	2	2
Literární seminář	6	6
Matematický seminář	4	4
Celkem	471	471

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu	Počet odchozích
Počet všech nových pracovníků	Počet nových absolventů PedF
1	0

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
škola	zaměření	počet	škola	zaměření	počet	jednodenní, dvoudenní kurzy a vicedenní akce:	
-----	-----	-----	škola sv. Alžběty, Bratislava	Sociální práce	1	Samostudium u všech učitelů s plným úvazkem činilo 12 dnů	
						CLIL ve výuce	
						Školení hodnotitele PUP ústní MZ	
Finanční náklady na DVPP v roce 2019:							0

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity (exkurze,...)			
Datum	Stručný popis	Třídy	Dozor
7. 11. 2019	Exkurze do Hornického muzea v Příbrami byla zaměřena na historii hornictví v regionu a mineralogickou sbírku.	2. A	Říhová Schlitzenbauerová
30. 9. 2019	Divadlo ABC Praha – The greatest Hits of Bedřich Smetana – muzikálová komedie na motivy Smetanových oper, herci Divadla ABC prokázali nejen své herecké schopnosti, ale i schopnosti muzikální v podobě hry na různé hudební nástroje a výtečného zpěvu. Hudbu složil zpěvák a kytarista Ivan Hlas, který v představení ztvárnil jednu z vedlejších rolí.	KMD Praha	Křesinová
16. 10. 2019	Divadlo pod Palmovkou Praha – Mocná Afrodíté – Woody Allen – jedna z Allenových filmových komedií, úspěšně zdivadelněna, do rámce hry je organicky včleněna rovina řeckého chóru a podporuje jednotlivé dramatické situace. Celkově jde o povedené, režijně zdařile uchopené představení, které ctí pravidla žánru konverzační komedie s nádechem lehké bulvárnosti.	KMD Praha	Křesinová
2. 11. 2019	Spašené nůžky – Divadlo Příbram - detektivní komedie v režii Milana Schejbala, hrála se na Malé scéně. Původní psychodrama Scheremschnitt od německého autora Paula Pörtnera se v bostonském provedení stalo jednou z nejdéle hraných činoher v Americe. Oblíbili si ho diváci po celém světě a naše česká verze byla navíc šikovně upravena pro příbramské publikum a obohacena o vtipné narážky na nedostatky našeho malého města. V druhé půli byli do představení zapojeni diváci, kteří se snažili zapeklitý případ rozluštit. Z obecenstva přišlo mnoho nečekaných až absurdních otázek, takže hercům nesměla chybět schopnost improvizovat.	LIS, KMD Příbram	Křesinová Kámet Káčerek
7. 11. 2019	Národní muzeum, Doba genová – interaktivní výstava, kde si studenti vyzkoušeli izolaci vlastní DNA a byly jim popsány nejnovější poznatky z genetického výzkumu. Záci se seznámili s prvními vědci, kteří se genetikou začali zabývat, dozvěděli se, z jakých materiálů lze vzorek DNA izolovat nebo k čemu všemu je tento výzkum potřebný v Národním muzeu. Pomoci interaktivních modelů byla vysvětlena podstata molekuly DNA, z čeho je složená, jak se dá porovnat mezi odlišnými organismy, či jakým způsobem se dělí.	5. A	Linhartová
20. 11. 2019	Divadlo Na Fidlovačce Praha – Ženy na pokraji nervového zhroucení – ztřeštěná a zároveň spletitá muzikálová komedie se odehrává v jednom velkoměstském bytě v Madridu,	KMD Praha	Křesinová

	napsáno na motivy Almódovarova filmu. Jedná se o příběhy žen a mužů a jejich vzájemného trápení. Vše probíhá v rytmu španělského tanga, okořeněno smíchem i slzami, představení je založeno na silných postavách (zde dominuje Iva Pazderková), nádherných melodiích.		
8. 10. 2019	Policie ČR – beseda – o trestněprávní zodpovědnosti. Policie popisuje stav kriminality (včetně drogových případů) na příbramském okrese.	1. C, 3. A	Linhartová
23. 10. 2019	Beseda – ředitelka Dětského domova Pepa, Lazec. Přednáška paní ředitelky mapuje stav odložených dětí na Příbramsku. Jak se děti do dětských domovů dostávají a jak a kdy mohou domov opustit.	5. A, 3. C	Linhartová
1. 10. 2019	Anežský klášter – návštěva expozice románského a gotického výtvarného umění.	HIS	Pahorecký
28. 11. 2019	Anežský klášter – návštěva expozice románského a gotického výtvarného umění.	4. A	Pahorecký
4. 12. 2019	Regensburg – poznávací zájezd s návštěvou adventních trhů. Jedná se o město s bohatou historií, množstvím starobylých památek zapsaných na seznamu světového dědictví UNESCO. Starý kamenný most se stal symbolem města. Staré jádro města si dochovalo jako jedno z mála měst v Německu svoji původní podobu. Za zmínku jistě stojí stopy, které ve městě zanechali Římané. Na prohlídce památek města navázala návštěva vyhlášených adventních trhů.	Napříč všemi třídami	Křesinová Šálková Kaliková
5. 12. 2019	Projekce programu „Kolumbie - ráj slasti a neřesti“ v rámci vzdělávacího projektu Planeta Země 3000	4. A, 2. C	Valíček, Malátková
9. 12. 2019	Okresní soud v Příbrami – účast na trestním řízení	4. A	Charyparová
13. 12. 2019	Protidrogový vlak – Revolution train je unikátní projekt zážitkového vzdělávání založený na smyslovém prožitku a interaktivitě. Základem projektu je příběh podle skutečné události. Součástí projektu jsou návazné programy a sběr anonymních dat, která pak mohou jednotlivá města využít pro tvorbu koncepcí protidrogové prevence Základnou protidrogového vlaku je nádraží Praha-Dejvice, odkud vlak pravidelně vyjíždí do regionů na turné - trasy se přizpůsobují aktuálnímu zájmu škol a měst.	5. A, 3. C	Linhartová
8. 1. 2020	Beseda s místostarostou města Příbram p. Martinem Buršíkem – žáci diskutovali o možnostech rozvoje města a připravovaných projektech.	4. C, 6. A	Nosková
18. 2. 2020	Festival virtuální reality – ve dvou učebnách se postupně žáci v průběhu celého dopoledne seznamovali s možnosti této techniky např. v biologii a zeměpisu.	Napříč všemi třídami	Blehová
18.2. 2020	Divadlo v Dlouhé – William Shakespeare – Mnoho povyku pro nic – jedna z nadčasových Shakespearových komedií, situována do současných kulis, ironičtí milenci, groteskně přiblížení strážníci a samozřejmě pomluva, která může vést jak ke zničení jednoho člověka, tak ke štěstí druhého. Ve hře se mohou najít a poznat mnozí dnešní „singles“.	KMD Praha	Křesinová

Programy a projekty	
Erasmus +	<p>Ve školním roce 2019/2020 na škole probíhaly 2 projekty Erasmus+. V Klíčové akci 1 bylo do projektu zapojeno 10 vyučujících. Byly naplánovány akce stínování a výukové pobity, které měli v květnu absolvovat Dr. Konečný a Mgr. Kresinová v Budapešti. Na studijní pobyt měli vyjet do Irska Mgr. Pahorecký a Mgr. Nosková, do Švédska Mgr. Malátková, do Velké Británie Mgr. Blehová a do Lotyšska Dr. Konečný. Z důvodu epidemie koronaviru a následné situace byly naplánované mobility odloženy. Na základě žádostí došlo ke schválení prodloužení trvání projektového období o 10 měsíců, konec projektu je tedy naplánován na 31. srpna 2022. Díky tomu máme na realizaci mobilit ještě 2 školní roky.</p> <p>V Klíčové akci 2 jsme v září 2019 zahájili projekt s gymnáziem v Budapešti. Tématem projektu je Mars a zlepšování dovedností nejen jazykových a ICT, ale i v oblasti přírodních věd. První setkání dvou zapojených tříd mělo proběhnout v dubnu, ale ze známých epidemiologických důvodů k němu nedošlo. Mobilitu jsme přesunuli na září 2020. Projekt musíme do konce roku 2020 dokončit, což se nám možná v plném rozsahu nepovede.</p>
Finanční gramotnost	Z důvodu mimořádných opatření vlády se akce neuskutečnila.
Den divadla	Z důvodu mimořádných opatření vlády se akce neuskutečnila.

Soutěže				
Počet žáků	Soutěž	Dosažený výsledek		
		Nejvyšší dosažené kolo	Jméno úspěšného studenta	Umístění
6	Přírodovědný klokan	školní	Tobiáš Luft 4. A Michaela Škubalová 1. A	1. junior 1. kadet
12	Corny Pohár	okresní	dívky	4. místo
12	Corny Pohár	okresní	chlapci	5. místo
8	SŠH v odbíjené	okresní	chlapci	1. místo
10	SŠH v košickové	okresní	chlapci	1. místo
10	SŠH v odbíjené	okresní	dívky	4. místo
12	SŠH v košickové	krajské	chlapci	4. místo
8	SŠH v odbíjené	okresní	chlapci	1. místo
9	DEO I. kategorie	školní	Matěj Černý 2. A	1. místo
14	DEO II. kategorie	školní	Jakub Fiala 6. A	1. místo
5	Mistrovství středních škol ve hře piškvorky	krajské	Zdeněk Procházka 4. C Miroslav Říha 6. A Martin Ledvinka 5. A Daniela Hušková 4. A Tobiáš Luft 4. A	2. místo
7	Konverzační soutěž v němčině, kategorie VG II.B	školní	Vojtěch Bernát 2. A	1. místo
5	Mistrovství středních škol ve hře piškvorky	republikové	Zdeněk Procházka 4. C Miroslav Říha 6. A Martin Ledvinka 5. A Daniela Hušková 4. A Tobiáš Luft 4. A	13. místo
4	Biologická olympiáda kategorie C	školní	Daniel Horák 1. A Michaela Škubalová 1. A Julie Šigutová 1. A	1. místo 2. místo 3. místo
18	Olympiáda v českém jazyce - I. kategorie	školní okresní	Blanka Petáková 1. A Vendula Behúnová 2. A Blanka Petáková 1. A Vendula Behúnová 2. A	1. místo 2. místo 12. místo 13. místo
25	Olympiáda v českém jazyce - II. kategorie	školní okresní	Barbora Vacková 5. A Marie Bílá 4. A Marie Bílá 4. A Barbora Vacková 5. A	1. místo 2. místo 6. místo 8. místo
15	Konverzační soutěž v němčině,	školní	Barbora Vacková 5. A	1. místo

	kategorie III. A		Eliška Brandová 5. A	2. místo
65	Bobřík informatiky	ústřední	Ondřej Kyzr, 6. A	21. místo
10	Florbal Challenge	okresní	chlapci	1. místo
11	Florbal Challenge	krajské	chlapci	2. místo
3	Svatohorská přehlídka I. dramatického oboru	školní	Alžběta Nosková 1. A Veronika Škubalová 3. A Michaela Škubalová 1. A	postup
27	Olympiáda z anglického jazyka, ZŠ	školní	Jiří Hrdoušek 1. A Martina Janíková 2. A Vojtěch Kočárek 2. A	1. místo 2. místo 3. místo
	Olympiáda z anglického jazyka, ZŠ	okresní	Martina Janíková 2. A	3. místo
28	Olympiáda z anglického jazyka, SŠ	školní	Jakub Tesárek 4. A Barbora Vopičková 5. A Jan Vojtek 1. C	1. místo 2. místo 3. místo
	Olympiáda z anglického jazyka, SŠ	okresní	Jakub Tesárek 4. A	2. místo
1	Bobřík informatiky	krajské	Ondřej Kyzr 6. A	12. místo
3	Svatohorská přehlídka I. dramatického oboru	okresní	Vincent Augustýn Ježek 1. A Alžběta Nosková 1. A Veronika Škubalová 3. A Michaela Škubalová 1. A	postup
8	Zeměpisná olympiáda, kat. ZŠ	školní	Matěj Šimek 2. A Vendula Behúnová 2. A	
	Zeměpisná olympiáda, kat. ZŠ	okresní	Vendula Behúnová 2. A	3. místo
4	Zeměpisná olympiáda, kat. SŠ	školní	Mikuláš Lachman, 5. A Martin Ledvinka 5. A	
	Zeměpisná olympiáda, kat. SŠ	okresní	Mikuláš Lachman 5. A Martin Ledvinka 5. A	2. místo 8. místo
27	Zeměpisná olympiáda, kat. SŠ	krajské	Mikuláš Lachman 5. A	7. místo
8	SŠH v odbíjené	krajské	chlapci	1. místo
9	SŠH v odbíjené	kvalifikace na republiku	chlapci	1. místo

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Akce	Stručný popis
Mimoškolní aktivity	V rámci mimoškolních aktivit prezentujeme žákům smysluplné možnosti využití jejich volného času.
Prezentace problémů ve vyučovacích a třídnických hodinách	Žáci se seznámili s problematikami, jako jsou např. důsledky požívání návykových látek, s problematikou bezpečného sexu, s důsledky neomluvených hodin, kyberšikany a také bezpečnosti za volantem. Policie ČR studenty seznámila s drogovou situací na Příbramsku. Ředitelka dětského domova Pepa v Lazci studenty seznámila se situací odložených dětí na Příbramsku a s obecnými právními normami – jak adoptovat či osvojovat děti.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Akce	Stručný popis
Logické hry pro ZŠ	Soutěže v logických hrách pro pětičlenná družstva žáků z druhého stupně různých základních škol příbramského okresu a naše dva týmy z 1. A a 2. A. Letos se uskutečnil již devátý ročník. Soutěžilo se v piškvorkách, hexagonu, tangramu a binairu.
Studenti studentům	Ve školním roce 2019/2020 se ve spolupráci s Knihovnou Jana Drdy Příbram uskutečnila setkání „Studenti studentům“, kdy žáci Gymnázia pod Svatou Horou připravili páteční veřejné čtení s hudebním doprovodem. Setkání se konala vždy jeden pátek v měsíci v termínu dle programu Knihovny. Bohužel za uplynulý rok proběhla pouze tři setkání, neboť další pokračování přerušila covidová opatření. Žáci představili úryvky ze svých oblíbených knih či z knižních novinek, které doplnili o zajímavé prezentace s představením

	autorů. Závěr prezentací patřil i malému shrnutí ve formě otázek, jimiž žáci navodili přátelské propojení mezi aktéry a posluchači. Jednotlivá čtení byla provázána hudebním doprovodem s možností společného zpívání.
Vánoční zpívání	Na OZ Pražská se uskutečnila v adventním čase hudební produkce žáků z 1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 1. C, 2. C zakončená společným zpěvem vánočních koled se zapojením přihlížející veřejnosti.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jméno	Druh školení/semináře	DVPP (ano/ne)	Počet dnů
Přibylová Anna	Seminář pro výchovné a kariérní poradce	ne	1
Malátková Hana	Boomerang Grammar Errors (webinář)	ne	1
Miškovský Pavel	Krajský kabinet Matematika a její aplikace	ne	1
Konečný Jakub	Monitorovací seminář projektů KA1 ve školním vzdělávání	ne	1
Kratochvílová Eva	Heuristická výuka fyziky pro střední školy prakticky III	ano	3
Přibylová Anna	Jak na skupinovou výuku (nejen) v biologii	ano	1
Konečný Jakub	Aktuální problémy výuky ruského jazyka (organizátor, lektor)	ano	2
Nosková Kateřina	Školení KP (Plzeň)	ano	2
Malátková Hana	Základní kurz pro instruktory lyžování	ano	4
Nosková Kateřina	Klub kariérových poradců (Plzeň)	ano	1
Nosková Kateřina	Jak efektivně rozvíjet podnikatelské nápady žáků SŠ (Hosp. komora Příbram)	ne	1
Nosková Kateřina	Odemykání dětského potenciálu	ne	1
Pahorecký Petr	Hry a kreativita v hodinách francouzštiny	ano, Šablony II	1
Miškovský Pavel	Krajský kabinet Matematika a její aplikace	ne	1
Káčerek Roman	Dilna čtení pro pokročilé	ano, Šablony II	2
Schlitzbauerová Martina	Odemykání dětského potenciálu	ne	1
Pahorecký Petr	Francie v 18. a 19. st.	ne	1
Kratochvílová Eva	Heuréka pro SŠ - 3. rozšiřující seminář	ne	3
Pahorecký Petr	Školní maturitní komisař – e-learning	ne	
Přibylová Anna	Internet ve výuce angličtiny	ano, Šablony II	1
Kratochvílová Eva	Matematika pro život	ano	1
Miškovský Pavel	Matematika pro život	ano	1
Kalíková Monika	e-learning - zadavatel	ne	1
Konečný Jakub	Zadavatel MZ – e-learning	ne	1
Vocílková Radka	Zadavatel MZ – PUP – e-learning	ne	1
Valiček Libor	Odemykání dětského potenciálu	ne	1
Nosková Kateřina	Zadavatel mat. zkoušky – e-learning	ne	1
Charyparová Jitka	Český parlament a parlamentarismus	ano	1
Malátková Hana	Zadavatel MZ - elearning	ne	1
Kalíková Monika	e-learning – zadavatel PUP	ne	1
Konečný Jakub	Zadavatel MZ – PUP – e-learning	ne	1
Schlitzbauerová Martina	Zadavatel MZ – e-learning	ne	1
Pedagogický sbor (27 učitelů)	Webinář Využití MS Teams pro distanční výuku	ne	1
Pakostová Gizela	Digitální lektori, jak učit online?	ne	1
Pakostová Gizela	Jak školit online (tipy a triky pro učitele)	ne	1
Kratochvílová Eva	Scratch do každé hodiny	ano, Šablony II	2
Kratochvílová Eva	Konference Elixíru do škol	ano	2
Valiček Libor	Projektová výuka	ano, Šablony II	2
Blehová Oldřiška	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Čáپová Václava	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Charyparová Jitka	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Káčerek Roman	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1

Kaliková Monika	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Konečný Jakub	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Kratochvílová Eva	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Křesinová Zdeňka	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Linhartová Pavla	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Malátková Hana	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Miškovský Pavel	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Nosková Kateřina	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Pahorecký Petr	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Řihová Jana	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1
Valíček Libor	Efektivní vedení třídnické hodiny	ano, Šablony II	1

17. Výchovné a kariérní poradenství

Zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2019/2020 bylo zahájeno sledování absencí žáků ve třídách. Se žáky s vysokou absencí a s jejich rodiči byla vedena jednání. V průběhu celého školního roku se uskutečnily schůzky výchovného poradce, třídních učitelů, vedení školy, učitelů a rodičů se studenty, kteří potřebovali pedagogickou, výchovnou či psychologickou podporu. Ze všech schůzek byly pořízeny zápisy.

U žáků byly vytvořeny tři plány proti školní neúspěšnosti.

Probíhala spolupráce s Mgr. P. Linhartovou.

Byly vypracovány tři plány pedagogické podpory pro studenty bez IVP. Byly připraveny tři plány IVP.

S žáky maturitních ročníků, kteří o to žádali, bylo realizováno kariérové poradenství. Hovořilo se o možnostech dalšího studia a byly vyhledány vhodné studijní obory VŠ a VOŠ. Prostřednictvím školních e-mailů byly rozeslány nabídky VŠ a VOŠ. Pravidelně se distribuoval časopis Kam po maturitě.

Byly připraveny dny otevřených dveří v prosinci 2019 a v lednu 2020. Jejich úspěšnost se jistě odrazila v počtu žáků základních školy, kteří si na naši školu podali přihlášku.

Výchovný poradce se zúčastnil aktivit výchovných poradců, které byly pořádány PPP pobočkou Příbram. Byla využita nabídka konzultací Mgr. P. Přibylové z PPP, proběhly metodické návštěvy jak v sídle PPP Příbram, tak se paní Přibylovou byla podívat na Gymnázium pod Svatou Horou.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekce ČŠI.

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke kontrole školy ČŠI.

Ve školním roce 2019/20 byly provedeny tyto další kontroly:

- 9. 9. 2019 Revize prodlužovacího přívodu ke spotřebiči
- 30. 9. 2019 Preventivní požární prohlídka
- 30. 10. 2019 Pravidelná revize hromosvodu
- 2. 12. 2019 Revize elektrických spotřebičů
- 11. 5. – 15. 5. 2020 Kontrola KÚ odboru interního auditu a kontroly
- 26. 6. 2020 Kontrola požárních vodovodů
- 26. 6. 2020 Kontrola hasicích přístrojů

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti:

Školská rada	Školská rada Gymnázia pod Svatou Horou byla ustavena v roce 2005. Ve školním roce 2019/2020 se sešla celkem dvakrát. V září 2019 projednala a schválila výroční zprávu školy o činnost za rok 2018/2019. Školská rada byla seznámena se žádostí na zřizovatele o doplnění druhého člena za kraj. V únoru pak rada projednala a schválila zprávu o hospodaření Gymnázia pod Svatou Horou v roce 2019. Bylo konstatováno, že škola je ve výrazném zisku.
Studentský sněm	Studentský sněm se až do března scházel s ředitelstvím školy jednou měsíčně. Docházelo k výměně názorů na nejrůznější oblasti chodu školy, na akce školy i na další oblasti.
Společnost přátel školy	Společnost přátel Gymnázia pod Svatou Horou je významným partnerem školy. Výbor společnosti se schází třikrát ročně s ředitelem školy a projednává jednak koncepční otázky, jednak konkrétní akce a záměry a také problémy

	a nástin k jejich řešení. Společnost přátel finančně přispívá škole a podílí se na organizaci maturitního plesu. Spolupráce je přínosem pro obě zúčastněné strany.
--	--

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč.	Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)		
	Činnost		Činnost		
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková	
1. Náklady celkem	22286	-	10370	-	
2. Výnosy celkem	22413	-	10424	-	
z toho	přispěvky a dotace na provoz	20389	-	10167	-
	ostatní výnosy	2024	-	257	-
3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+127	-	+54	-	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč	Za rok 2019 (k 31. 12.)
1. Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	18771
2. Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	2310
3. Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	18771
z toho	
přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	18771
z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)
	17716
	ostatní celkem
z toho	33353 přímé ONIV
	172
	33076 mezikraj
	150
	33077 PH max
	103 (vratka 62)
	33063 šablony
4. Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2310
z toho	
běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	1666
ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007 nájemné, ÚZ 012 opravy, malování)	644
z toho	nájemné
5. Z jiných zdrojů (sponsorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	644
	1226

Závěr

Cíle a priority, které naši školu čekaly ve školním roce 2019/2020, byly ovlivněny vyhlášením mimořádného opatření. I přesto se nám podařilo zajistit kvalitní výuku dle školního vzdělávacího programu, a to jak způsobem prezenčním, tak i distančním, a udržet si korektní vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči, se zřizovatelem, školskou radou i MÚ Příbram.

Úspěšně jsme se vyrovnavali s přijímacím řízením i s maturitními zkouškami. Škola naplnila oba první ročníky, všichni maturanti u zkoušek uspěli.

V možnostech daných mimořádnosti situace jsme pokračovali v projektech Erasmus+ a v práci na Šablonách II. Kreativita vyučujících podpořená materiálním i softwarovým vybavením a zájem žáků nám umožnily vést kvalitní výuku na dálku.

Ne naší vinou se neuskutečnily výjezdy do zahraničí ani Den divadla a nenavázali jsme na loňské úspěchy vědomostní a sportovní.

Po stránce ekonomické jsme zareagovaly včas a postarali se jak o zajištění finančních prostředků na mzdy zaměstnanců, tak na ostatní oblasti. Hospodářský výsledek skončil ve vysokém plusu.

I v letošní výroční zprávě si na tomto místě dovolím konstatovat, že uplynulý školní rok patří k těm úspěšným.

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	4
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	4
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	4
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHASEČŮ DO 1. ROČNÍKU SŠ	4
7.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	6
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	6
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	6
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	6
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	7
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	7
14.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	13
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	14
18.	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ....	14
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY.....	14
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	15
	OBSAH	17

Datum zpracování zprávy: 14. 9. 2020

Datum projednání v školské radě: 24. 9. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

